



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОМИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «НОВОМИХАЙЛОВСКАЯ СШ»)

АЛТАЙ АЙМАА
МУНИЦИПАЛЬНАЙ ПҮДІС
«НОВОМИХАЙЛОВКАДАҒЫ ОРТЫМАХ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНАЙ БЮДЖЕТ ТИКСІ
ҮҒРЕДІГ УЧРЕЖДЕННЕЗІ

ПРИКАЗ

31.01.2022

с. Новомихайловка

№ 126

Об организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности учащихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся на 2021/22 учебный год (приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кичигешеву Е.Ю.
3. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся в составе согласно приложению 1.
4. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кичигешевой Е.Ю.:
 - ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся участников образовательных отношений.
 - внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Секретарю Гейль И.Н. разместить настоящий приказ на информационных стендах.
6. Ответственному лицу за ведение сайта Тимощенко В.В. опубликовать настоящий приказ на сайте МБОУ «Новомихайловская СШ»,
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Г.И. Еременко

Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

Председатель комиссии:	Заместитель директора по УВР Кичигешева Е.Ю
Члены комиссии:	Руководитель МО начальной школы Давыденко Т.И
	Учитель русского языка и литературы Филиппенкова Н.Н.
	Руководитель МО классных руководителей Павленко Е.И.
	Руководитель МО 5-11 классов Филиппова Л.А.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся на 2021/22 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди учащихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся.
7. Совершенствовать содержание учебнометодического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Повышение качества образования.

Что такое функциональная грамотность

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Функциональная грамотность – это умение применять знания и навыки в практических жизненных ситуациях.

ЧТО В НЕЕ ВХОДИТ

Читательская грамотность. Это способность понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать поставленных целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность. Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах. Умение строить математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Естественно-научная грамотность. Способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам, которые связаны с естественными науками. Готовность интересоваться естественными науками.

Глобальные компетенции. Способность критически рассматривать с разных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия. Открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми.

Финансовая грамотность. Знание и понимание финансовых терминов, понятий и рисков. Навыки, мотивация и уверенность, которые нужны для принятия эффективных решений. Возможность участия в экономической жизни общества.

Креативное мышление. Способность продуктивно вырабатывать, оценивать и совершенствовать идеи, чтобы получить инновационные и эффективные решения, новые знания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957992

Владелец Еременко Галина Ивановна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023