

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Хакасия**

**УО Администрация Алтайский район**

**МБОУ «Новомихайловская СШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей-  
предметников

Протокол №1 от 25.08.2025

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом  
совете

Протокол №1 от 29.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ  
«Новомихайловская СШ»

Приказ № 366 от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

"Актуальные вопросы обществознания"

11 класс

Составила: учитель истории и обществознания

Л.А. Филиппова

Новомихайловка, 2025

## **Пояснительная записка**

Программа элективного курса "Актуальные вопросы обществознания" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

### **Содержание курса включает:**

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

## **Содержание программы**

### **1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (2ч.)**

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

### **2. Блок "Человек и общество" (3 ч.)**

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий А, В и С по данному блоку.

### **3. Блок "Человек. Познание" (3 ч.)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

### **4. Блок "Социальная сфера" (3 ч.)**

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

### **5. Блок "Экономическая сфера" (3 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля,

международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

#### **6. Блок "Политология" (4 ч.)**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

#### **7. Блок "Право" (4 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Тренинг по выполнению заданий А и В и С по данному блоку.

#### **8. Общая характеристика заданий части 3 (С). Особенности заданий С1-С4 (2 ч).**

С1-С4 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

#### **9. Специфика заданий С5-С8 (3 ч).**

С5 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. С6 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений. С7 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. С8 – задание, требующее составления плана

развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

#### **10. Эссе как творческая работа выпускника (4 ч).**

С9 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

#### **11. Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ (3ч.)**

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

### **Учебно-тематический план курса - 34 часа**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тип занятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1	<b>Введение. ЕГЭ по обществознанию</b>	1	лекция	3.09
2	Структура и содержание экзаменационной работы	1	практикум	10.09
3	<b>Блок «Человек и общество»</b>	1	лекция	17.09
4	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	практикум	24.09
5	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	практикум	1.10
6	<b>Блок «Человек. Познание»</b>	1	лекция	8.10
7	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	практикум	15.10
8	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	тренинг	22.10
9	<b>Блок "Социальная сфера"</b>	1	лекция	5.11
10	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	практикум	12.11
11	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	практикум	19.11
12	<b>Блок "Экономическая сфера "</b>	1	лекция	26.11
13	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	практикум	3.12
14	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	практикум	10.12
15	<b>Блок "Политология"</b>	1	лекция	17.12
16	Систематизация знаний учащихся при	1	семинар	24.12

	изучении основных теоретических вопросов			
17	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	практикум	14.01
18	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	практикум	21.01
19	<b>Блок "Право"</b>	1	лекция	28.01
20	Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	1	семинар	4.02
21	Тренинг по выполнению заданий А и В по данному блоку	1	практикум	11.02
22	Тренинг по выполнению заданий В и С по данному блоку	1	практикум	18.02
23	<b>Особенности заданий С1-С4</b>	1	семинар	25.02
24	Структура и специфика заданий на анализ документа	1	практикум	4.03
25-26	<b>Специфика заданий С5-С8</b>	2	семинар практикум	11.03 18.03
27	Составление сложного плана по темам раздела	1	практикум	25.03
28-30	<b>Эссе (С9) как творческая работа выпускника</b>	3		8.04 15.04 22.04
31	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	1	семинар	29.04
32-34	<b>Итоговый контроль. Пробный ЕГЭ</b>	3	Тестирование в формате ЕГЭ	6.05 13.05 20.05

## **Литература**

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2011.
2. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2009
4. ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е. Л. Рутковская, О. В. Кищенко, Е. С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2011.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание / авт.-сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М.: Астрель, 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)
6. Чернышева О. А. Обществознание. ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2011.ЕГЭ
7. ЕГЭ-2008. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая,О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2010.

## ***Ресурсы Интернета по обществознанию***

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

*Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год*

№ урока	Тема урока	Кол.час	План	Факт
Введение 2 часа				
1	Структура работы по обществознанию	1	5.09	
2	Алгоритм написания эссе	1	12.09	
Тема «Человек» (5 часа)				
3	Природное и общественное в человеке	1	19.09	
4	Понятие истины, ее критерии	1	26.09	
5	Мышление и деятельность. Потребности человека	1	3.10	
6-7	Решение заданий по теме «Человек»	2	10.10	
			17.10	
Тема «Общество» (7 часов)				
8	Системное строение общества. Социальные институты	1	24.10	
9	Понятие общественного прогресса	1	7.11	



10	Многовариантность общественного развития	1	14.11
11-12	Глобализация. Глобальные проблемы	2	21.11
			28.11
13-14	Решение заданий по теме «Общество»	2	5.12 12.12
Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)			
15	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1	19.12
16	Наука	1	26.12
17	Образование. Система образования РФ	1	9.01
18	Религия	1	16.01
19	Искусство	1	23.01
20	Мораль	1	30.01
21-23	Решение заданий по теме «Духовная сфера общества»	2	6.02 13.02
Тема «Социальные отношения» (9 часов)			
24	Социальная стратификация и мобильность	1	20.02
25	Социальные группы	1	27.02
26	Этнос. Межнациональные отношения	1	5.03
27	Социальный конфликт	1	12.03
28	Социальные нормы и социальный контроль	1	19.03
29	Отклоняющееся поведение и его типы	1	2.04
30	Семья и брак	1	9.04
31-32	Решение заданий по теме «Социальные отношения»	2	16.04 23.04
33-34	Итоговое повторение	2	7.05 14.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623627

Владелец Еременко Галина Ивановна

Действителен с 11.12.2024 по 11.12.2025