

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

УО Администрация Алтайский район

МБОУ «Новомихайловская СШ»

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
начальных классов

Протокол №1 от 25.08.2025

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ
«Новомихайловская СШ»

Приказ № 366 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 3 класса

село Новомихайловка 2025-2026

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новомихайловская СШ», учебным планом МБОУ «Новомихайловская СШ», авторской учебной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Е. В. Саплиной, А. И. Саплина 4 класс. Москва «Русское слово», 2012.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование на учебный год. В соответствии с календарным учебным графиком календарно- тематическое планирование рассчитано на 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы по основам духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики в 4 классе

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие

коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Основное содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этике».

Планируемые результаты

К результатам освоения программы курса относятся:

Личностные результаты

- других Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношений к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первичных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жаргов в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС (34 ч)

Моя Родина – Россия (5 часов). Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы традиционных религий России (17 часов). Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, краткий экскурс в историю христианства в России, храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви. Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусство. Буддизм в России.

Основы светской этики (11 часов). Светская этика и ее значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм человеческой памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердий в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за свое поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Моя Родина – Россия	5 часов
2	Основы традиционных религий России	17 часов
3	Основы светской этики	12 часов
Итого		34

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе учебных действий) по теме	Дата по плану	Дата по факту
Моя Родина – Россия (5 ч)				
1	Введение в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Уметь объяснять значение понятий «нравственность», «культура». Различать культурные и материальные ценности. Приводить примеры памятников культуры и архитектуры. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал) Задавать вопросы по иллюстрациям сверстникам и взрослым. Выделять смысл эпитафия, пословиц. Обсуждать материалы темы. Высказывать свое мнение, предположение. Рассказывать, используя географическую карту, о расположении нашей страны, ее границах, морях, реках. Показывать и называть крупные города РФ. Рассказывать, что изображено на иллюстрациях учебника. Высказывать свое отношение к родной стране, своему народу. Извлекать из учебника необходимую информацию. Рассказывать, что изображено на иллюстрациях учебника. Давать устные ответы. Находить информацию о патриотах страны, использовать региональный компонент. Обсуждать материалы видеопросмотра. Участвовать в проектной работе. Представлять результат своей деятельности. Соотносить текст и иллюстрации. Кратко характеризовать культурные традиции народов нашей страны. Делать обобщение. Составлять логический рассказ о событии, правильно употреблять ключевые слова темы.	1.09	
2	Страна. Государство.		8.09	
3	Отечество. Патриотизм.		15.09	
4	Наше многонациональное государство.		22.09	
5	Размышляем. Обсуждаем. Мозаика заданий.		29.09	
		Итого: 5ч		
Основы традиционных религий России (17 часов).				
6	Возникновение религий.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Выделять смысл эпитафия, пословиц.	6.10	
7	Размышляем. Обсуждаем. с.34-35		13.10.	
8	Традиционные религии России.		20.10	

9	Христианство. Основы Христианского учения.	<p>Обсуждать материал темы. Готовить рассказ по иллюстрациям.</p> <p>Отвечать на вопросы учителя. Обсуждать материал темы. Извлекать из учебника необходимую информацию.</p> <p>Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде.</p> <p>Задавать вопросы учителю и сверстникам по иллюстрациям учебника.</p> <p>Рассказывать на основе жизненного опыта о семье.</p> <p>Самостоятельно изучать тексты из вариативной части. Рекомендовать прочитанные по теме книги.</p> <p>Работать с текстом учебника.</p> <p>Соотносить текст и иллюстрации.</p> <p>Анализировать пословицы. Работать с иллюстрациями.</p> <p>Читать текст учебника. Отвечать на вопросы учебника.</p> <p>Работать с иллюстрациями.</p> <p>Анализировать художественные публицистические тексты. Уметь работать со справочной литературой.</p> <p>Участвовать в проектной работе.</p> <p>Представлять результаты своей деятельности.</p>	10.11	
10	Христианство в России. Христианские храмы и монастыри.		17.11	
11	Таинства православной церкви. Семья в христианстве.		24.11	
12	Главные христианские праздники. Размышляем. Обсуждаем. с.47-49		1.12	
13	Другие христианские конфессии России.		8.12	
14	Ислам. Учение мусульман. Семья и брак.		15.12	
15	Ислам в России. Праздники ислама. Размышляем. Обсуждаем.		19.12	
16	Иудаизм. Книги иудеев. Нравственное положение иудаизма. Семья.		22.12	
17	Иудаизм в России. Традиции и обычаи. Праздники иудеев. Размышляем. Обсуждаем.		29.12	
18	Буддизм. Нравственные положения буддизма. Семья. Буддийские книги.		12.01	
19	Буддизм в России. Храмы и обряды буддизма. Праздники буддистов.		19.01	
20	Размышляем. Обсуждаем. Мозаика заданий.		26.01	

21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Религии России»		2.02	
22	Проекты по теме «Религиозные праздники».		9.02	
		Итого: 17ч		
Основы светской этики (12 часов).				
23	Что такое светская этика. Мораль.	<p>Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации.</p> <p>Кратко характеризовать культурные традиции народов нашей страны. Отвечать на вопросы учителя.</p> <p>Работать со словарем.</p> <p>Искать дополнительный материал.</p> <p>Применять знания из «Литературного чтения» и «Окружающего мира»</p> <p>Готовить рассказ по иллюстрациям.</p> <p>Работать с иллюстрациями.</p> <p>Анализировать художественные публицистические тексты.</p> <p>Уметь работать со справочной литературой.</p> <p>Участвовать в проектной деятельности.</p>	16.02	
24	Размышляем. Обсуждаем. с.84-85		2.03	
25	Семья. Родословная семьи. Размышляем. Обсуждаем.		16.03	
26	Милосердие. Размышляем. Обсуждаем.		23.03	
27	Добро и зло. Совесть.		6.04	
28	Размышляем. Обсуждаем. с.97-99		13.04	
29	Свобода и ответственность. Размышляем. Обсуждаем.		10.04	
30	Честь и достоинство. Размышляем. Обсуждаем.		20.04	
31	Общение. Размышляем. Обсуждаем.		27.04	
32	Дружба. Размышляем. Обсуждаем.. Проверочная работа.		4.05	
33	Труд. Размышляем. Обсуждаем.		18.05	

34	Обобщающий урок по теме: «Моя любимая Родина». Творческие работы (проекты). Мозаика заданий.		25.05	
		Итого: 34 ч		
		ИТОГО ЗА ГОД: 33 часа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623627

Владелец Еременко Галина Ивановна

Действителен с 11.12.2024 по 11.12.2025