

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

УО Администрация Алтайский район

МБОУ «Новомихайловская СШ»

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
начальных классов

Протокол №1 от 25.08.2025

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ
«Новомихайловская СШ»

Приказ № 366 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 3 класса

село Новомихайловка 2025-2026

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новомихайловская СШ», , учебным планом МБОУ «Новомихайловская СШ», авторской учебной программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» Е. В. Саплиной, А. И. Саплина 4 класс. Москва «Русское слово», 2012.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложением к рабочей программе является календарно-тематическое планирование на учебный год. В соответствии с календарным учебным графиком календарно- тематическое планирование рассчитано на 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы по основам духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики в 4 классе

Требования к личностным результатам:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие

- коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
 - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
 - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Основное содержание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этике».

Планируемые результаты

К результатам освоения программы курса относятся:

Личностные результаты

- других Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношений к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первичных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС (34 ч)

Моя Родина – Россия (5 часов). Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы традиционных религий России (17 часов). Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, краткий экскурс в историю христианства в России, храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви. Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусство. Буддизм в России.

Основы светской этики (11 часов). Светская этика и ее значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм человеческой памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за свое поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Моя Родина – Россия	5 часов
2	Основы традиционных религий России	17 часов
3	Основы светской этики	12 часов
Итого		34

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на основе учебных действий) по теме	Дата по плану	Дата по факту
Моя Родина – Россия (5 ч)				
1	Введение в предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Уметь объяснять значение понятий «нравственность», «культура». Различать культурные и материальные ценности. Приводить примеры памятников культуры и архитектуры. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал) Задавать вопросы по иллюстрациям сверстникам и взрослым. Выделять смысл эпиграфа, пословиц. Обсуждать материалы темы. Высказывать свое мнение, предположение. Рассказывать, используя географическую карту, о расположении нашей страны, ее границах, морях, реках. Показывать и называть крупные города РФ. Рассказывать, что изображено на иллюстрациях учебника. Высказывать свое отношение к родной стране, своему народу. Извлекать из учебника необходимую информацию. Рассказывать, что изображено на иллюстрациях учебника. Давать устные ответы. Находить информацию о патриотах страны, использовать региональный компонент. Обсуждать материалы видеопросмотра. Участвовать в проектной работе. Представлять результат своей деятельности. Соотносить текст и иллюстрации. Кратко характеризовать культурные традиции народов нашей страны. Делать обобщение. Составлять логический рассказ о событии, правильно употреблять ключевые слова темы.	1.09	
2	Страна. Государство.		8.09	
3	Отечество. Патриотизм.		15.09	
4	Наше многонациональное государство.		22.09	
5	Размышляем. Обсуждаем. Мозаика заданий.		29.09	
		Итого: 5ч		
Основы традиционных религий России (17 часов).				
6	Возникновение религий.	Извлекать из учебника необходимую информацию.	6.10	
7	Размышляем. Обсуждаем. с.34-35	Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Выделять смысл эпиграфа, пословиц.	13.10.	
8	Традиционные религии России.		20.10	

9	Христианство. Основы Христианского учения.	Обсуждать материал темы. Готовить рассказ по иллюстрациям. Отвечать на вопросы учителя. Обсуждать материал темы. Извлекать из учебника необходимую информацию.	10.11	
10	Христианство в России. Христианские храмы и монастыри.	Давать устные ответы, основываясь на иллюстрационном ряде. Задавать вопросы учителю и сверстникам по иллюстрациям учебника. Рассказывать на основе жизненного опыта о семье.	17.11	
11	Таинства православной церкви. Семья в христианстве.	Самостоятельно изучать тексты из вариативной части. Рекомендовать прочитанные по теме книги.	24.11	
12	Главные христианские праздники. Размышляем. Обсуждаем. с.47-49	Работать с текстом учебника. Соотносить текст и иллюстрации.	1.12	
13	Другие христианские конфессии России.	Анализировать пословицы. Работать с иллюстрациями.	8.12	
14	Ислам. Учение мусульман.Семья и брак.	Читать текст учебника. Отвечать на вопросы учебника.	15.12	
15	Ислам в России. Праздники ислама. Размышляем. Обсуждаем.	Работать с иллюстрациями. Анализировать художественные публицистические тексты. Уметь работать со справочной литературой.	19.12	
16	Иудаизм. Книги иудеев. Нравственное положение иудаизма. Семья.	Участвовать в проектной работе. Представлять результаты своей деятельности.	22.12	
17	Иудаизм в России. Традиции и обычаи. Праздники иудеев. Размышляем. Обсуждаем.		29.12	
18	Буддизм. Нравственные положения буддизма. Семья. Буддийские книги.		12.01	
19	Буддизм в России. Храмы и обряды буддизма. Праздники буддистов.		19.01	
20	Размышляем. Обсуждаем. Мозаика заданий.		26.01	

21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Религии России»		2.02	
22	Проекты по теме «Религиозные праздники».		9.02	
	Итого: 17ч			

Основы светской этики (12 часов).

23	Что такое светская этика. Мораль.	Извлекать из учебника необходимую информацию. Соотносить текст и иллюстрации.	16.02	
24	Размышляем. Обсуждаем. с.84-85	Кратко характеризовать культурные традиции народов нашей страны. Отвечать на вопросы учителя.	2.03	
25	Семья. Родословная семьи. Размышляем. Обсуждаем.	Работать со словарем. Искать дополнительный материал.	16.03	
26	Милосердие. Размышляем. Обсуждаем.	Применять знания из «Литературного чтения» и «Окружающего мира»	23.03	
27	Добро и зло. Совесть.	Готовить рассказ по иллюстрациям.	6.04	
28	Размышляем. Обсуждаем. с.97-99	Работать с иллюстрациями.	13.04	
29	Свобода и ответственность. Размышляем. Обсуждаем.	Анализировать художественные публицистические тексты. Уметь работать со справочной литературой. Участвовать в проектной деятельности.	10.04	
30	Честь и достоинство. Размышляем. Обсуждаем.		20.04	
31	Общение. Размышляем. Обсуждаем.		27.04	
32	Дружба. Размышляем. Обсуждаем.. Проверочная работа.		4.05	
33	Труд. Размышляем. Обсуждаем.		18.05	

34	Обобщающий урок по теме: «Моя любимая Родина». Творческие работы (проекты). Мозаика заданий.		25.05	
		Итого: 34 ч		
		ИТОГО ЗА ГОД: 33 часа		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623627

Владелец Еременко Галина Ивановна

Действителен с 11.12.2024 по 11.12.2025