

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Хакасия
УО Администрация Алтайский район
МБОУ «Новомихайловская СШ»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на ШМО учителей начальных классов	на Педагогическом совете	Приказом МБОУ «Новомихайловская СШ»
Протокол №1 от 25.08.2025	Протокол №1 от 29.08.2025	Приказ № 366 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Каллиграфия»
для обучающихся 1 класса

село Новомихайловка 2025-2026

Пояснительная записка

Авторская программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Н.А. Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк (1-4).»

Программа ориентирована на развитие навыков письма и выработку каллиграфического почерка. В процессе изучения курса учащиеся имеют возможность расширить представления о каллиграфии, познакомиться с её историей и областями применения. Курс - межпредметный: наряду со сведениями из области русского языка в его содержание входят знания по технологии, искусству, истории.

Задача факультативного курса – состоять в том, чтобы откорректировать навыки письма и научить ребёнка писать графически правильные элементы букв.

Теоретическую основу обучения составляет принцип одновариантного начертания букв. Суть метода заключается в следующем: через поэлементное овладение письмом к безотрывному и ускоренному воспроизведению букв и их комплексов.

Осуществляется через приемы копирования и тактирования. При написании букв определенной конфигурации, высоты, ширины и наклона даются ориентиры для зрительной координации, сопоставления правильности выполнения каждого элемента – частая косая линия, модульные сетки, определяющие и высоту элементов букв, и протяженность и наклон.

В программу курса включены упражнения для развития зрительно-моторных координаций, упражнения для развития свободных движений рук, упражнения для предупреждения ясходства букв, упражнения для работы над формой сопоставляемых букв, упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв.

Особое внимание отведено работе над соединением букв, так как при ускоренном письме нарушается правильность начертания графических элементов букв.

Систематическое использование методов и приемов обучения каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы на протяжении всей учебной деятельности изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Цель курса:

научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приемы.

Задачи курса:

- Знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приемами работы с ними.
- Учить проявлять творческий подход к работе.
- Учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.
- Учить индивидуальной работе.
- Способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев.
- Развивать глазомер.
- Воспитывать внимательность, аккуратность, целевостремленность, самодисциплину.
- Программа рассчитана для детей начальной школы 1 класса

Местокурсавучебномплане
1класс33часа(1часв неделю).

Содержаниекурса:

1класс

Введение(2ч)

Понятие «калиграфия». История возникновения и развития письменности. Гигиенические требования нормы письма. Упражнения для осанки.

Развитие мелкой моторики рук(2ч)

Упражнения для развития свободных движений рук. Штриховка геометрических фигур. Упражнение для работы над высотой букв (4ч)

Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка. Написание заглавных букв с использованием модульной сетки. Буквица. Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве).

Упражнения для работы над формой отдельных букв(7 ч)

Письмо спрограммированием. Упражнения для работы над формой отдельных букв.

Прием работы скользкой. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д. Упражнения для работы над формой отдельных букв.

Последовательность написания букв Ф, ф. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы». Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р. Упражнения для работы над формой отдельных букв. Особенности написания элемента «шапочка».

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв(9ч)

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я. Упражнения для

работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Безотрывное написание Х, Ж. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з. Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е.

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв(6ч)

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв. Выполнение заданий по образцу. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов:

нижнее соединение. Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение. Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.

Практические и творческие работы (2ч)

Написание текстов поздравления, приглашения на открытке. Написание текста объявления, визитной карточки ученика.(1 ч.)

Результаты освоения курса

Реализация программы курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

1класс

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- 3) уважительного отношения к русскому языку как родному языку народа и языкам, на которых говорят другие народы;
- 4) интереса к языковой и речевой деятельности;
- 5) представления о многообразии окружающего мира, некоторых духовных традициях русского народа;
- 6) формирование уважительного отношения к иному мнению;
- 7) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели из задачи учебной деятельности, поиск а средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- 5) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- 1) представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнение словарного запаса русского языка;
- 2) представление о правилах речевого этикета;
- 3) осознание значимости чтения для личного развития;
- 4) достижение необходимости для продолжения образования уровня читательской компетентности, общегоречевого развития;
- 5) использование разных видов чтения;
- 6) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- 7) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Контрольно-оценка планируемых результатов.

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
 - рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия, опирающийся на понимание принципов его построения;
 - контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- выставки

Самооценка и самоконтроль:

-определение учеником границ своего «знания-незнания»,
-своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- оправилах ведения здорового образа жизни,
- оправилах принятых в общественных нормах отношений к природе, к памятникам истории и культуры, русских народных играх; оправилах конструктивной групповой работы;
- обосновах разработки социальных проектов и организаций коллективной творческой деятельности;
- способах организации досуга других людей;
- способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации

2. формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

- развитие ценностных отношений школьника как своего здоровья и здоровья окружающих его людей,
- к природе,
- к родному Отечеству,
- к его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

3. приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:

- опыта самообслуживания,
- опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

- Методическое и материально-техническое обеспечение курса списков литературы для педагога:**
- Агарковой Н.А.«Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк (1-4).»
 - Богдеско И.Т. Каллиграфия — Спб.: Агат, 2005
 - Тренажер по чистописанию. Добукварный и букварный периоды. 1 класс/ О.Е. Жиренко, Т.М. Лукина.- 9 издание.- М.: ВАКО, 2023.- 96 с.
 - Горячевай.А, Тренинг по русскому языку—Москва,Издательство«Дрофа», 2010.
 - Клеминксон Р. Каллиграфия. Рукописные шрифты запада и востока. 45 проектов спортивными объяснениями.-М.Контент.,2006

Список литературы для учащихся:

- Горячева И.А. Церковно-славянские прописи и уроки орнамента — Москва, Издательство Московской Патриархии, 2012.
- Горячева И.А. Тренинг по русскому языку — Москва, Издательство «Дрофа», 2010.
- Нечволов А.Д. Сказание о Русской земле в 4-х книгах — Москва, Издательство Белый Город, 2009.
- Чобитько П.П. Азбука древнерусского письма. Азбуковник. Устав, полуустав, скоропись, вязь. — Санкт-Петербург — Москва 2008.

Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов
Введение	2
Развитие мелкой моторики	2
Упражнения для работы над высотой букв	4
Упражнения для работы над формой отдельных букв	7
Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв	9
Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	3
Практические и творческие работы	1
Всего	28 ч

Календарно-тематическое планирование 1 класс (33ч)

№ занятия	Наименование темы		
Введение(2ч)			
1	Понятие «калиграфия». История возникновения и развития письменности.	1	09.09
2	Упражнения для осанки.	1	23.09
Развитие мелкой моторики(2ч)			
3	Упражнения для развития свободных движений рук.	1	07.10
4	Штриховка геометрических фигур.	1	21.10
Упражнение для работы над высотой букв(4ч)			
5	Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка	1	07.11
6	Написание заглавных букв с использованием модульной сетки.	1	14.11
7	Буквица	1	21.11
8	Вензель (применение каллиграфии в вышивке и искусстве)	1	28.11
Упражнения для работы над формой отдельных букв(7ч)			
9	Письмо спрограммированием	1	05.12
10	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Прием работы скалькой	1	12.12
11	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д	1	19.12
12	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Последовательность написания букв Ф, ф	1	26.12
13	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Варианты написания элемента буквы «ы».	1	16.01
14	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы Г, П, Т, Р	1	23.01
15	Упражнения для работы над формой отдельных букв. Особенности написания элемента «шапочка».	1	30.01
Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв(9ч)			
16	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: и, л	1	06.02
17	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ш, м.	1	13.02
18	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: о, ю.	1	27.02
19	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: л, я.	1	06.03
20	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: х, ж. Без отрывного написания Х, Ж.	1	13.03
21	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: ч, у	1	20.03

22	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: в, з.	1	27.03
23	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: з, е.	1	10.04
24	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв: с, э.	1	17.04

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв (3ч)

25	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв.	1	24.04
26	Выполнение заданий по образцу.	1	08.05
27	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слов: нижнее соединение.	1	15.05
	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слов: верхнее соединение.		
	Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слов: верхнее соединение		
	Рациональные способы соединений в словах. Упражнения для работы над соединением букв.		

Практические и творческие работы (1ч)

28	Написание текстов поздравления, приглашения на открытке	1	22.05
	Написание текста обьявления, визитной карточки ученика.		
	Итого	28ч	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623627

Владелец Еременко Галина Ивановна

Действителен с 11.12.2024 по 11.12.2025