

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Хакасия**

**Управления образования Алтайский район**

**МБОУ «Новомихайловская СШ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 415 от «28»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 689346)

**учебного предмета «Каллиграфия»**

для обучающихся 1– 4 классов

**с.Новомихайловка 2024**

# Рабочая программа "Каллиграфия"(3кл)

Рабочая программа по формированию каллиграфических навыков учащихся 3кл.

## Личностные и метапредметные результаты освоения курса .

### Предметные результаты:

- сохранять правильную посадку и положение рук при письме; правильно располагать тетрадь при письме; правильно держать ручку и карандаш;
- умение ориентироваться на листе тетради;
- соблюдать гигиенические навыки письма;
- умение создавать рисунки из геометрических фигур, по шаблону, выполнять различные способы штриховки;
- формирование умений определять высоту букв, отрабатывать форму букв, способы соединения букв;
- каллиграфические упражнения по предупреждению фонетико-графических, орфографических и речевых ошибок;
- умение списывать с готового образца, с рукописного и печатного текста;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие орфографической зоркости учащихся;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

### Личностные результаты

- эмоциональность;

умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## Содержание

Рабочая программа курса «Чистописание» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием О. Е. Жиренко, Т.М.Лукина Тренажёр по чистописанию: Учимся работать с текстом 3-е изд. - М.: ВАКО, 2017 – 64с., Желтовская Л.Я, Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников: Пособие для учителя четырёхлетней начальной школы. - М. Просвещение 20017г (Библиотека учителя начальных классов).

Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста.

Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания. Обучение письму – составная часть общей программы по русскому языку. Её нельзя рассматривать изолированно. Она тесно связана с обучением чтению, с развитием устной и письменной речи, правописанием, изобразительным искусством и технологией. Каллиграфия – это искусство писать чётким красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым разом всё больше и больше убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк. Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребёнка в школу. Систематическое использование методов и приёмов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.

Цель: научить детей писать правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Задачи курса:

- знакомить детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними;
- совершенствовать умение соблюдать одинаковую высоту букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв;
- учить проявлять творческий подход к работе;
- учить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев;
- развивать глазомер; орфографическую зоркость, связную речь;
- воспитывать внимательность, аккуратность, целеустремлённость, самодисциплину.

Программа составлена для учащихся 3 класса в объёме 15ч на первое полугодие, продолжительность одного занятия -45 минут

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема	Кол-во часов
1	04.09		Написание заглавных букв А,П,Д с различными сочетаниями. Отработка написания строчных букв в различных сочетаниях	1
2	11.09		Написание заглавных букв Д,В,Б и сочетаний букв язя, ол, ом, нья,»	1
3	18.09		Работа с текстом «Россия». Работа с текстом «Главные символы России»	1
4	25.09		Контрольное списывание текста «Наша Родина» Письмо соединений ст, шк. Работа с текстом «Удивительные люди»,	1
5	02.10		Письмо соединений ок, ча. Работа с текстом «Тусеса», «Глиняная посуда». Письмо соединений хл, иг. Работа с текстом Хохломская роспись», «Деревня Филимоново»	1
6	09..10		Письмо соединений гж, од. Работа с текстом «Гжель», «Жостово» Письмо соединений онь, сл. Работа с текстом «Музыкальные инструменты», «Гусли»	1
7	16.10		Письмо строчных букв б, м. Работа с текстом «Балалайка», «Музыка». Письмо соединений нт, иа Работа с текстом «Композиторы России. Прокофьев С.С.»	1
8	23.10		Письмо соединения оп, заглавной буквы Щ. .» Письмо соединений ог, жи. Работа с текстом «Римский-Корсаков М.А.», «Станиславский К.С.»	1
9	13.11		Письмо соединений оз сс».	1
10	20.11		Письмо соединений ал, строчной буквы ц. Работа с текстом «Танец». «Балет» Письмо заглавной буквы А».	1
11	27.11		Контрольное списывание»	1
12.	04.12		Письмо соединений ме, ой.Работа с текстом «Водомерка», «Морской конёк»»).	1
13	11.12		Письмо соединений ото, оло. Работа с текстом «Болото» Контрольное списывание текста	1
14	18.12		Письмо соединений ли, ня. Работа с текстом «Художественная литература», «Крылов И.А.» Контрольное списывание.»	1
15.	25.12		Итоговая работа по каллиграфии»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575759

Владелец Еременко Галина Ивановна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024