

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Республики Хакасия**

**Управление образования Алтайский район**

**МБОУ «Новомихайловская СШ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 415 от «28» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочного занятия «Учение с увлечением»**

**Для 1 класса**

**село Новомихайловка 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учение с увлечением» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Программа ориентирована на повышение и развитие качества мыслительной деятельности обучающихся. В программе рассматривается обучение и воспитание как единое ценное.

### Цель:

- Создание условий для оптимального развития детей и развитие их творческого потенциала, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

### Задачи:

1. Создать условия для осознания школьниками ценности учения и познания как видов творческой деятельности.
2. Формирование ценностного отношения к учению, развитие познавательного интереса, «умений учиться».
3. Выявление и реализация творческих способностей учащихся, создание на занятиях ситуации успеха.
4. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты изучения учебного курса, содержание учебного курса, календарно-тематическое планирование.

Программа рассчитана на 33 часа, из расчета проведения занятий на каникулах.

### 1. Планируемые результаты изучения курса

#### Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные УУД:

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем .
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога. Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

##### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе

- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать* самостоятельные *выводы*. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

#### **Коммуникативные УУД:**

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

### **Предметные результаты изучения курса в 1-м классе**

#### **Обучающиеся научатся:**

- Самостоятельно пополнять знания по математике, русскому языку, окружающему миру.
- Пользоваться справочной и дополнительной литературой.
- Выполнять операции сравнения и обобщения, синтеза и анализа; строить умозаключения, уметь рассуждать, догадываться, доказывать предлагаемое суждение.
- Предполагается участие детей в школьных, городских, международных конкурсах "Кенгуру" и "Медвежонок" и др.
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся.
- Повышение уровня готовности к сдаче мониторингового обследования в конце учебного года.

#### **Ожидаемые результаты:**

**Результатом** работы по программе данного курса можно считать сформированность у обучающихся любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах.

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Знатоки окружающего мира (8 часов)**

#### **1. Удивительные млекопитающие.**

Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.

**2. Забавные пернатые друзья.** Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями

#### **3. Бабочки и мотыльки.**

Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

#### **4. Тайны растений.**

Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.

#### **5. В царстве грибов.**

Игра «Узнай и расскажи о грибе».

#### **6. Загадки под водой**

Разгадывание кроссвордов о рыбах. Работа с детскими энциклопедиями.

#### **7. Самые известные заповедники России.**

Рисование природоохранных знаков.

#### **8. КВН «Знатоки природы».**

Выполнение заданий по теме.

## Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)

### 9. Пословица недаром молвится.

Игра «Собери пословицу».

### 10. Литературные герои в ребусах. Разгадывание ребусов.

### 11. Крылатые слова и выражения.

Составление словаря крылатых выражений.

### 12. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

### 13. Фразеологизмы.

Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».

### 14. Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.

Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.

### 15. Литературные викторины.

Выполнение заданий викторин.

### 16. Сказка ложь, да в ней намек...

Сочинение сказки по заданному началу.

### 17. Поучимся разгадывать шарады.

Разгадывание шарад.

### 18. Волшебница анаграмма.

Понятие анаграмма; разгадывание анаграмм.

19. Кроссворды- тесты. Познакомить с понятием кроссворда-теста; разгадывание кроссвордов-тестов.

### 20. Загадка, загадка, открой свою тайну.

Сочинение собственных загадок.

### 21. Текст.

Составление текстов по картинке, серии картинок.

### 22. Тема и основная мысль текста.

Определение темы и основной мысли текста.

### 23. Заголовок текста.

Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

### 24. Составление текста на заданную тему.

Составление текста.

## Знатоки математики (9 часов).

### 25. Задачи в стихах. Задачи-шутки.

Знакомство с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи- шутки», решение задач.

### 26. Нестандартные задачи.

Понятие «нестандартные задачи» их решение.

### 27. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».

### 28. Графические диктанты.

Понятие «Графические диктанты», ориентирование на плоскости, выполнение заданий.

### 29. Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.

Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; решение головоломок различных видов.

### 30. Спичечный турнир.

Выполнение заданий по теме.

### 31. Диаграммы.

Знакомство с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; расшифровка диаграмм, построение столбчатой диаграммы.

**32. Группировка предметов. Поиск закономерностей.** Знакомство с различными видами группировки; выполнение заданий.

**33. Интеллектуальная игра «Учение с увлечением».** Обобщить знания по изученным разделам.

*Виды деятельности:* проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение.

*Основные формы проведения занятий:* этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных.

*Творческие работы представляются в виде:*

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.

### 3. Тематическое планирование

п/п	Учебно - тематический план	Количество часов
1.	Знатоки окружающего мира	8 ч
2.	Знатоки литературного чтения и русского языка	16 ч
3.	Знатоки математики	8 ч
	<b>Всего</b>	<b>32 часа</b>

## Календарно - тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Знатоки окружающего мира (8 часов)</b>				
1.	Удивительные млекопитающие	1	5.09	
2.	Забавные пернатые друзья	1	12.09	
3.	Бабочки и мотыльки	1	19.09	
4.	Тайны растений	1	26.09	
5.	В царстве грибов	1	3.10	
6.	Загадки под водой	1	10.10	
7.	Самые известные заповедники России	1	17.10	
8.	КВН «Знатоки природы»	1	24.10	
<b>Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)</b>				
9.	Пословица недаром молвится	1	7.11	
10.	Литературные герои в ребусах	1	14.11	
11.	Крылатые слова и выражения	1	21.11	
12.	Решение олимпиадных заданий	1	28.11	
13.	Фразеологизмы	1	5.12	
14.	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией	1	12.12	
15.	Литературные викторины	1	19.12	
16.	Сказка ложь, да в ней намек... (Вариант – посещение представления театра сказок)	1	26.12	
17.	Поучимся разгадывать шарады	1	9.01	
18.	Волшебница анаграмма	1	16.01	
19.	Кроссворды- тесты	1	23.01	
20.	Загадка, загадка, открой свою тайну	1	30.01	
21.	Текст	1	6.02	
22.	Тема и основная мысль текста	1	13.02	
23.	Заголовок текста	1	27.02	
24.	Составление текста на заданную тему	1	6.03	
<b>Знатоки математики (8 часов)</b>				
25.	Задачи в стихах. Задачи-шутки	1	13.03	
26.	Нестандартные задачи	1	20.03	

27.	Решение олимпиадных заданий	1	3.04	
28.	Графические диктанты	1	10.04	
29.	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур	1	17.04	
30.	Спичечный турнир. Диаграммы.	1	24.04	
31.	Диаграммы. (Экскурсия на предприятие)	1	15.05	
32.	Группировка предметов. Поиск закономерностей	1	22.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575759

Владелец Еременко Галина Ивановна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024