

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомихайловская средняя школа»

Утвержден приказом
МБОУ «Новомихайловская СШ»
от 28.08.2024 №415

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Новомихайловка, 2024

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новомихайловская средняя школа».

Назначение плана внеурочной деятельности в **начальной школе** – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов естественнонаучной направленности. Форма организации: факультатив «Чудеса науки и природы» (3-4 классы) – программа интегрирует в себе пропедевтику предметов естественнонаучного цикла, формирует интерес к этим предметам и расширяет кругозор.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Форма организации: кукольный театр «Капелька» - театральная студия, спектакли по мотивам сказок; Хор «Музыкальная капель» - концертные программы, хоровая студия.

Информационная культура предполагает учебный модуль в рамках учебного предмета «Окружающий мир», которые формирует представление обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Форма организации: «Занимательный английский» - факультатив, мини-выступления на иностранном языке с целью пропедевтики изучения иностранного языка, развития понимания важности владения иностранным языком в современном мире, изучения культуры англоязычных народов.

Функциональная грамотность представлена 4 модулями: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность». Коммуникативная деятельность объединяет все эти модули и направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена секцией ОФП (общая физическая подготовка).

МБОУ «Новомихайловская СШ» на 2023-2024 учебный год

Начальное общее образование

Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	-	-	1		1
Проектно-исследовательская деятельность	Кукольный театр «Капелька»			1		1
	Музыкальная капель (хор)			1		1
Работа со слабоуспевающими учащимися/ Работа с одаренными детьми	«Чудеса науки и природы»			1		1
	«Учение с увлечением!»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	Занимательный английский	1	-	-	-	1
	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	2	2	2	2	8
ИТОГО		7	6	8	8	24

Внеурочная деятельность на уровне **основного общего образования** направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Форма организации: факультатив «Пишем грамотно» с целью подготовки к ГИА; спортивная секция «Общая физическая подготовка» с целью формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью. В целостном развитии физических и психических

качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся). Форма организации: факультатив «Функциональная грамотность: учимся для жизни!». Факультатив представлен 3 модулями «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», занятия которого направлены на реализацию проектной и исследовательской деятельности по соответствующим направлениям. «Финансовая грамотность» изучается в рамках предмета «Обществознание» в 8-9 классах.

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, включая развитие глобальных компетенций.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационный курс «Россия - мои горизонты» - формат организации: факультатив с целью формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов; экскурсии на предприятия, профориентационные диагностики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе «Конструктор будущего» на базе Платформы «Билет в Будущее» и другое.

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данное направление деятельности осуществляется в рамках деятельности классных руководителей и хора старшеклассников «Музыкальная студия».

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений. Формат организации: клуб волонтеров «Горячее сердце», «Дружина юных пожарных «Пламя», «Юные инспектора движения» «Светофор»; «Юнармия».

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с

родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). Данное направление осуществляется в рамках работы классных руководителей.

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Данное направление также осуществляется в рамках работы классных руководителей.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и другое).

МБОУ «Новомихайловская СШ» на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю					Кол-во часов
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Развитие личности, ее способностей	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Творческие объединения по интересам	Музыкальная студия (хор)	1					1
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни!»	1	1	1	-	-	3
По учебным предметам	Пишем без ошибок	-	-	-	-	2	2
	Подготовка к ОГЭ по математике					1	1
	ОФП	2		2		2	6
Ученические сообщества	Клуб волонтеров «Горячее сердце»	1					4
	ЮИД	1			-		
	ДЮП	1			-		
	Юнармия	1					
ИТОГО		9	10	10	9	10	24

План внеурочной деятельности на уровне **среднего общего образования** является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой

описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

МБОУ «Новомихайловская СШ» на 2023-2024 учебный год

Среднее общее образование

Основные направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Развитие личности, ее способностей	«Разговор о важном»	1	1	2
По предметам	Подготовка к ЕГЭ по информатике	2		2
Художественно-эстетическая творческая	Музыкальная студия (хор)	1		1
Профориентация	Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»	1	1	2
Патриотическое	Начальная военная подготовка	1		1
Спортивно-оздоровительное	ОФП	2		2
Ученические сообщества	Клуб волонтеров «Горячее сердце»	1		1
	Юнармия	1		1
ИТОГО		10	10	13

Учет проведенных занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957992

Владелец Еременко Галина Ивановна

Действителен с 08.11.2022 по 08.11.2023