

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомихайловская средняя школа»**



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**



«Время Первых»

Автор программы: Е.Л. Батырова

с. Новомихайловка 2024

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новомихайловская СШ» сезон «Время Первых» посвящена году Семьи в России- 2024год.

Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Новомихайловская СШ» сезон «Время Первых»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Елена Леонидовна Батырова, заместитель директора по воспитательной работе;
Контактный телефон, электронный адрес	e-mail: novomihssh@r-19.ru ☎ 8(39041)2-33-23
Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомихайловская средняя школа»
Направленность программы	1. Духовно – нравственное 2. Интеллектуально – познавательное 3. Художественно – творческое 4. Спортивно-оздоровительное
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Модель лагеря: Разновозрастное объединение школьников. Количество смен: 1. Продолжительность смены: 21 день. Возраст участников: 7-11 лет. Количество детей в смене: 15 человек. Дети из малообеспеченных семей: 6 человек.
Краткая аннотация содержания программы	
Актуальность программы	Актуальность программы: летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период самый благоприятный для развития их творческого потенциала. В условиях летнего отдыха обучающиеся школы 7-11 лет предоставляется возможность организации своего

времени полезными делами. Программа «Время Первых» позволит детям в увлекательной и творческой форме узнать много нового, расширит их кругозор и просто активно и увлекательно позволит им провести часть своих каникул.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» направлена на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». А также культурного, творческого и интеллектуального развития личности.

Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12 ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Наша задача – познакомить обучающихся с особенностями развития движения детей и молодежи РДДМ. С учетом возрастных особенностей участников смены (6-11 лет). Программа построена на 12 направлениях «Движения Первых», которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях (режим дня, примеры содержания игровых программ в Приложениях 6, 7).

Предполагаемый социальный эффект программы

В ходе реализации программы будут совмещаться профессиональные навыки и

	<p>социальные пробы.</p> <p>У каждого участника будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.</p> <p>Схема ожидания детей от участия в смене в Приложении 5.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p><i>Цель программы:</i></p> <p>создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать укреплению здоровья участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; • создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях лагеря; • развитие творческих способностей школьников; • развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений муниципального образования, культуры, дошкольного образования; • создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; • формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; • воспитание чувства патриотизма и гражданственности;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; • организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; • привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; • приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; • формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; • развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; • создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность, будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях лагеря.</p> <p>Исходя из того, что участники Программы – учащиеся МБОУ «Новомихайловская СШ», предполагается, что, получив новые знания и умения,</p>

ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

По окончании смены дети будут знать:

-особенности направлений «Движения Первых»
--правила здорового и безопасного образа жизни;

Уметь:

- использовать различные средства самовыражения;
-использовать навыки коллективного творчества в совместной деятельности;
-рефлексировать собственную деятельность;

Понимать:

роль развития объединения «Движение Первых»

Важными результатами работы смены остаются:

-оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
-укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
-улучшение социально-педагогического климата летней оздоровительной площадки дневного пребывания.

Педагоги:

- 1) Приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- 2) Осмыслят позитивный опыт реализации летней программы.
- 3) Внедрят новые формы и методы работы в практику своей деятельности;
- 4) Выйдут на уровень сотворчества детей и педагогов;
- 5) Способствуют сплочению педагогического и детского коллективов;
- 6) Повысят уровень профессионализма;
- 7)Способствуют развитию детей, выявлению

	<p>одаренных детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Родители детей:</i></p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением;</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей;</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
<p>Содержание программы:</p> <p>Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовительном; -организационном; -основном; -итоговом 	<p style="text-align: center;">Лагерь – это большая перемена, умная Игра, Которая помогает детям радоваться жизни, Праздновать жизнь практически ежедневно.</p> <p style="text-align: center;">С. А. Шмаков</p> <p style="text-align: center;">При планировании педагогической деятельности лагеря «Время Первых» и разработке программы мы опирались на признанные достижения современной отечественной педагогики и в основу взяли следующие идеи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили). 2. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский). 3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко). <p style="text-align: center;">В своей работе мы использовали опыт работы педагогов Корнеевой Н. Д. (программа «Радужное творчество»), Григорьевой О.В. (программа «Весёлые ребята»).</p> <p style="text-align: center;">На всём протяжении работы смены</p>

предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и вожатских советов (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; входное и итоговое анкетирования (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (основной период) – получение информации о состоянии участника Программы, степени его удовлетворенности из Дневника настроения.

На третьем этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в отрядах воспитатели: оправдались ли ожидания участника Программы, личные приращения.

Также запланировано онлайн-анкетирование родителей с размещением ссылок на анкету (<https://docs.google.com/forms/d/1EZQUt1qdRMaS9J0k9MVFSVyXbdQDCQqS8rNHoklGhX0/edit>) на сайте Школы.

Критерии оценивания.

- Общая удовлетворенность отдыхом в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Новомихайловская СШ»
- Уровень интереса к теме, событиям смены.
- Развитие творческих способностей детей.

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы работы по двенадцати направлениям, как ведущий тип деятельности.

Ценность мероприятий заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для реализации педагогических идей нами была разработана модель организации работы с детьми, цель которой – познакомить детей с направлениями и выбрать для себя то направление, по которому можно будет продолжать работать и добиваться новых достижений и Побед.

В ходе реализации Программы Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ. Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Данная Программа позволит реализовать два

важных момента:

1. Дать возможность любому участнику Программы попробовать себя в разных мероприятиях;
2. Определить наиболее активных, инициативных участников Программы. Оба этих момента помогут ребенку самоутвердиться, проявив себя и научиться проектировать собственную деятельность, ставя цели, определяя способы их достижения в течение смены.

Не смотря на то, что в данной смене будет находится всего 15 человек, данная Программа может быть реализована и при большем количестве детей. При других условиях можно разделить ЛАГЕРЬ на отряды.

В начале каждого дня на линейке **отряд будут знакомится с планом** , в котором будет информация по теме дня и задания, которые нужно будет выполнить отряду. Среди заданий, которые нужно будет выполнить , будут индивидуальные, групповые и коллективные.

В течение смены будут проводиться и **другие мероприятия.**

Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты». Участники Программы получают возможность принять участие в муниципальных, республиканских соревнованиях, во всероссийских проектах «Движения Первых», например «Вызов Первых», «Силовой Вызов»

Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия Сельской детской библиотеки, Сельского Дома Культуры, Районного Краеведческого музея. Предполагается поездка в г. Абакан в парки.

Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с

	<p>ГИБДД (брейн-ринг, игра «12 записок»), МЧС (эстафета).</p> <p>Самое главное в проведении занятий – ориентация на разновозрастную аудиторию (7-11 лет).</p> <p>В подготовительный период воспитатели будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.</p>
<p>План-график (план – сетка) программы</p>	<p>В Приложении 1</p>
<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <p>-перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация);</p> <p>-описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>Педагогический коллектив лагеря представлен педагогами МБОУ «Новомихайловская СШ», как имеющими опыт работы с детьми в летних лагерях дневного пребывания, так и молодым специалистом (опыт и квалификация в Приложении 2).</p> <p>Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и фельдшер Новомихайловского ФАПа.</p> <p>Для обеспечения функционирования летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей привлекаются школьные повара и обслуживающий персонал МБОУ «Новомихайловская СШ», по согласованию привлекаются специалисты сельского Дома культуры и сельской библиотеки.</p> <p>Для дополнительных занятий по согласованию привлекаются специалисты ГИБДД и МЧС.</p> <p>Система подготовки педагогического отряда представлена в следующих формах:</p> <p>Апрель - Формирование списочного состава отрядов, предварительное знакомство педагогического состава со списками для предварительного написания плана работы с отрядом.</p>

	<p>Апрель - собрание воспитателей с целью знакомства с режимом дня, с тематикой смены, уточнения знаний о работе в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;</p> <p>Май – проведение курса «Школа воспитателя», состоящего из 5 занятий: «Логика развития смены. Режим дня», «Организация КТД», «Основы театрального искусства», «Основы возрастной психологии», «Первая доврачебная помощь».</p>
<p>Ресурсная обеспеченность программы</p>	<p>Для успешной реализации программы имеется следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимальные площадки для проведения различных мероприятий (фойе, спортивный зал, стадион и площадка перед школой, актовый зал); – материалы для оформления и творчества детей; – канцелярские принадлежности; – аудиоматериалы и видеотехника; – призы и награды для стимулирования; – спортивно-игровой инвентарь; – художественная литература; – оборудование в комнатах отрядов: компьютер, проектор, экран. В актовом зале – комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны. Для мероприятий на свежем воздухе – мобильный комплект аудиоаппаратуры, микрофоны. В кабинете начальника лагеря - компьютер, принтер. Подробная характеристика ресурсной обеспеченности в Приложении 3.
<p>Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы</p>	<p>Сельская библиотека, сельский Дом культуры, детский сад «Зернышко», газета «Сельская правда», родители. Схема социального партнерства в Приложении 4.</p>
<p>Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми,</p>	<p>Обратная связь с участниками программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • входное и итоговое анкетирование детей,

<p>специалистами, родителями)</p>	<p>воспитателей, специалистов и родителей (анкеты в Приложениях 8,9);</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов анкетирования на совещаниях и принятие управленческих решений; • ежедневная рефлексия детей по результатам их жизни в лагере дневного пребывания «Дневник настроения отряда»; • работа корреспондентов из числа детей для выпуска газеты «Школьное окно» и сотрудничество с газетой «Сельская правда».
<p>Механизм оценки эффективности реализации программы:</p> <p>Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Для оценки уровня личностного роста детей фиксируются индивидуальные достижения в определённых видах деятельности: грамоты и дипломы;</p> <p>Для оценки степени включенности каждого участника в игровую модель смены используются такие методы как беседа, опрос, педагогическое наблюдение;</p> <p>Для оценки степенью удовлетворённости детей участием в программе применяются такие методы как беседа, анкетирование, совместное обсуждение, отзыв родителей;</p> <p>Для оценки степени участия детей в мероприятиях отслеживается и фиксируется участие и достижение каждого ребёнка в проводимых праздниках, конкурсах, состязаниях, акциях.</p>
<p>Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения</p>	<p>Основными методами организации деятельности являются:</p> <p>социологические исследования, коллективная творческая деятельность, проектная деятельность, творческие мастерские, организация ученического самоуправления.</p>

<p>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития творческого потенциала детей; -уровня их спортивных достижений; -пропаганда ЗОЖ; -снижения уровня агрессивности в детской среде; -профориентации; -самоуправления; -иные 	<p>В смене существует наградная система – “сертификат”. За успешную работу ребята получают эту награду. Отряд, заработавший большее количество наград, награждается специальным призом и возможностью выступить перед детьми детского сада и родителями в конце лагерной смены.</p>
<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на детском уровне; - на родительском уровне; - на уровне администрации детских оздоровительных лагерей 	<p>На протяжении всей смены будет осуществляться мониторинг эффективности участия обучающихся в мероприятиях, по итогам которого будут подведены результаты коллективного и личностного роста.</p> <p>Коллективный рост: Все 12 направлений в плане-сетке должны быть закрашены цвет, получилось ли это мероприятие, по направлению.</p> <p>Красный (совсем не интересно)</p> <p>Желтый (я доволен этим днем, но были кое-какие неясности)</p> <p>Зеленый (Все прошло на высшем уровне)</p> <p>Личностный рост:</p> <p>По итогам дня ребятам вручаются дипломы и грамоты.</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)</p>	<p>Планируется создать страничку смены «Время Первых» на сайте школы http://novoschool.edusite.ru/.</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru> (дата обращения 18.03.2022)
2. Как написать синопсис: <http://www.you-author.com/sinopsis-cto-eto-takoe-i-kak-ego-napisat/> (дата обращения 15.03.2022)
3. Что такое мистерия: <http://www.litdic.ru/misteriya/>(дата обращения 15.03.2022)
4. Театральные приметы и суеверия: <https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya>,
<http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm> (дата обращения 15.03.2022)
5. Комедия дель арте:
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B5(дата обращения 15.03.2022)
6. Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.
7. Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.
8. Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
9. Журнал «Народное образование». – М.: №3 2003г.
10. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
11. Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
12. С.А. Шмаков «Лето» - М.: «Магистр», 2293г.
13. И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.
14. Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.
15. Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004г.



План-сетка
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время Первых»
МБОУ «Новомихайловская СШ» на май-июнь 2024 года

27.05.24г.	28.05.24г.	29.05.24г.	30.05.24г.	31.05.24г.
<p>Открытие лагеря Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Линейка посвящённая открытию лагеря. Инструктаж по ТБ. Минутка здоровья «Режим дня» День Первооткрывателей «От идеи к делу!» Музыкальный час Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых»</p>	<p>День ЗНАКОМСТВ Спорт «Достигай и побеждай» ЗОЖ «Будь здоров! Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Спортивный час. Квест «Пополни ЭкоЗнания» Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p>	<p>День ОТКРЫТИЙ Волонтерство и добровольчество «Благо твори» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Представления отрядов-театров. Оформление газеты отряда. Медицинский замер- мой рост и вес. Музыкальный час. Конкурс кричалок «Энергия звука»</p>	<p>День ТЕАТРА Общее дело «Назад в будущее» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Спортивный час Лекция и практическое занятие по соблюдению правил дорожного движения «Внимательный пешеход» Минутка здоровья «Забота о глазах». Олимпийские игры.</p>	<p>День ДРУЖБЫ Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй!» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Музыкальный час Конкурс рисунков на асфальте «Город мечты». Спортивная программа «Прыг-скок». Минутка здоровья Правильное питание</p>

01.06.24г.	03.06.24г.	04.06.24г.	05.06.24г.
<p>День ЮНЫХ ТАЛАНТОВ Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ . День защиты детей Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» Конкурс « 6 кадров» Минутка здоровья «Мою руки чисто-чисто». Встреча с работниками ГИБДД</p>	<p>Туризм и путешествия «Открывай страну!» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Спортивный час. Пионербол. Лекция-беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» Минутка здоровья «Витамины»</p>	<p>Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Музыкальный час. Арт-эстафета «Русский Император» Спортивно- игровой праздник «Выше, быстрее, сильнее». Посещение сельской библиотеки.</p>	<p>.Наука и технология «Дерзай и открывай!» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Спортивный час. Танцевальный батл «От вальса до хип-хопа» Природа и красота-библиотечный час. Памятники великой славы- беседа. Весёлые старты. Минутка здоровья «Здоровые зубы»</p>
06.06.24г.	07.06.24г.	08.06.24г.	10.06.24г.
<p>Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Конкурс рисунков «Лето в лагере». Музыкальный час. Познавательное-</p>	<p>ИгроТрек «Капсула времени» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Музыкальный час. Патриотические песни «Во мне поет сама Россия» Музыкальный калейдоскоп</p>	<p>Общее дело «Мы из будущего» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Игровая программа «Самый лучший...» Танцевальный марафон (СДК). Игра по станциям «Берегите планету»</p>	<p>Экология и охрана природы «Береги планету!» Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Музыкальный час Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p>

правовая игра «страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений	(караоке). Встреча с работником МЧС (эстафеты).	Спортивный час. Футбол.	КТД «Город мастеров». Конкурс поделок из вторичного материала. Комический футбол. Минутка здоровья «Зелёная аптечка»
---	---	-----------------------------------	--

11.06.24г.	13.06.24г.	14.06.24г.	15.06.24г.	17.06.24г.	18.06.24г.	19.06.24г.	20.06.24г.
Образование и знания Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ РХ Игры по финансовой грамотности «ДОЛ-игра» Спортивный час. Игра-обсуждение «Лидер в каждом из нас» Минутка здоровья	Я лидер Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Игровая программа Лидер-час «Я лидер» Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо». Весёлые старты	В мире интересного Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Конкурс афиш к спектаклю. Игра «В поисках клада». Подвижные игры с мячом. Библиотечный час. Пионербол. Минутка здоровья	В гостях у сказки Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Поездка в детский театр «Сказка» г. Абакан. Экологически й десант. Игры на свежем воздухе.	СЕРЕБРЯННА Я МАСКА Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Премьера спектакля 1 отряда. Конкурс рисунков «Моя Хакассия». Пионербол. Минутка здоровья «Как снять усталость»	ЗОЛОТАЯ МАСКА Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Премьера спектакля 2 отряда. Конкурс «Музыкальна я капель». Просмотр фильма «Заповедники Хакассии». Подвижные игры.	АНШЛАГ Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ Показ спектаклей отрядов в детском саду «Зёрнышко». Выставка ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА . Спортивный марафон.	ДЕНЬ УЛЫБОК Поднятие флага РФ Исполнение гимна РФ, РХ РХ Заккрытие смены. Подведение итогов. Выпуск газеты отряда «Ах, лето!» Вручение Грамот победителя м

**«Гигиена
тела».
Подвижные
игры**

--	--	--	--	--	--	--	--

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	ФИО	должность	Опыт и квалификация
1	Батырова Елена Леонидовна	Начальник лагеря	Стаж 18 лет 01 месяц, 1 КК
2	Понкрашова Алина Игоревна	воспитатель	Стаж 4года 09 месяцев, 1КК
3	Юнгблюдт Евгения Петровна	воспитатель	Стаж 12 лет 10 месяцев
4	Гейль Ирина Николаевна	воспитатель	Стаж 15 лет 02 месяца
8	Едунова Юлия Линоровна	фельдшер (ФАП)	Стаж 24 года

РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет (договор с мед. пунктом села Новомихайловка)	Медицинское обслуживание обеспечивает медработник, который осуществляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику.
Школьная спортивная площадка	На школьной площадке есть футбольное поле, беговые дорожки, металлические конструкции, На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования, «Спортчасы».
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Школьная библиотека	Содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в лагере и литературы для чтения.
Столовая	Штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование: холодильник, плиты.
Игровые комнаты	Наличие настольных игр
Компьютерный класс	На базе проходят игровые и учебно-познавательные занятия.



РЕЖИМ ДНЯ

8.30-8.45 Утро. Солнышко встает — спать ребятам не дает.

8.45-9.00 Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.00-9.15 Барабан зовет, пора на линейку, детвора.

9.15-9.45 Каша, чай, кусочек сыра — вкусно, сытно и красиво.
(Что ты ходишь такой грустный?
Ждешь в столовой завтрак вкусный?)

9.45 – 10.00 Минутка здоровья

10.00 - 12.00 Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются..

12.00 – 13.00 Лишь заслышим зов игры, быстро в зал мы побежим. Много забав нас ждет здесь чудесных и соревнований интересных.

13.00 – 13.30 Обедая время настало и вот — отряд за отрядом к столовой идёт. Их столовая зовёт, суп отличный и компот.

13.30 – 14.30 Вместе с отрядом сил не желей: пой, танцуй, рисуй и клей.

14.30. В лагерь приходит тишина. Домой уходит детвора.

14.30 – 15.00 Пяти минутка воспитателей.

За день все устали очень, скажем все: «До завтра!»

ПРИМЕР СОДЕРЖАНИЕ ИГРОВЫХ ПРОГРАММ

1.«С чего начинается театр?»: данная программа в актовом зале предполагает знакомство участников Программы с тематическими особенностями смены.

2. «Театр Зевса»: игровая программа на стадионе предполагает динамичное знакомство участников Программы друг с другом. Задания, которые выполняют ребята, очень простые, например, все, кто родился летом, перемещаются к воротам, кто родился зимой, - к горке и т.д. Делимся на группы по дате рождения, цвету глаз, любимым сладостям и т.п. Далее – игра **«Броуновское движение»**: участники Программы двигаются хаотично по стадиону, по команде «Стоп!» собираются в группы. Ведущий задает каждой группе вопрос, на который нужно, посоветовавшись, быстро ответить, например, «Ваше любимое место в школе?». Следующая общая игра **«Поменяйтесь местами те, кто...»**: все участники Программы встают в большой круг на стадионе, ведущий говорит: «Поменяйтесь местами те, кто хоть раз бывал в театре!», ребята меняются местами и т.д. Тот, кто не может найти себе место, оказывается в роли ведущего. Также играем в традиционную для лагеря игру **«Ручеек»**. Время программы: 40 минут.

3.«Гриммерка»: игровая программа в актовом зале предполагает знакомство с профессиями гримера и костюмера. Состоит из нескольких частей, на сцену приглашаются желающие.

4.«Бродячие актеры»: игровая программа на территории лагеря предполагает развитие коллективных отношений, работает на сплочение отряда – театра. В ходе игры все театры получают вводную: появилась Золотая контрамарка, которая, к сожалению, оказалась разорвана. Если театр сможет собрать все кусочки, то получит подарок (это мороженое). Чтобы получить кусочек Золотой контрамарки, нужно выполнить задание, в котором участвует весь отряд. Задания разноплановые. Каждое задание выполняется в определенном месте лагеря. После выполнения задания в Редакцию Театра (кабинет старшего воспитателя) прибегает вожатый и демонстрирует видео с выполненным заданием. Если все условия соблюдены, отряд получает кусочек Золотой контрамарки и новое задание. Побеждает отряд, который первым соберет все кусочки Золотой контрамарки, но подарок получают все.

5.«Экспромт»: игровая программа в актовом зале предполагает инсценировки без подготовки. Участвуют все желающие.

6.«Театральный реквизит»: игровая программа на территории лагеря предполагает коллективный поиск различных предметов, которые будут помечены надписью «Реквизит». Это первый этап игры. На втором этапе все собираются в актовом зале, чтобы все найденные предметы – реквизит «сдать на склад», при этом надо объяснить, кому этот реквизит может принадлежать. Побеждает тот, кто собрал и объяснил больше всего таких находок.

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при школе. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

Напиши свои имя и фамилию _____

Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

Чем ты увлекаешься?

Легко ли тыходишь в новый коллектив?

Чего ты ждешь от этой смены?

Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Золотая маска»!

Напиши свои имя и фамилию

Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

Чему ты научился за эту смену?

Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575759

Владелец Еременко Галина Ивановна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024