

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомихайловская средняя школа»**

Утверждена приказом
МБОУ «Новомихайловская СШ»
от 28.08.2023 г. № 212

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык»
(общекультурное направление)
для 1 класса**

Составитель:

учитель английского языка
Исакова Евгения Сергеевна

с. Новомихайловка, 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» для 1 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новомихайловская СШ»;
- Положения о порядке составления, согласования и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности МОУ СОШ №20;
- Методического конструктора внеурочной деятельности школьников. Д. В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. М: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017- 48 стр.

В соответствии с учебным планом курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» в 1 классе отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Регулятивные:

У обучающегося будут сформированы УУД:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- владения умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.)

Познавательные:

У обучающегося будут сформированы УУД:

- начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Коммуникативные:

У обучающегося будут сформированы УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Обучающийся получит возможность для формирования УУД:

- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Раздел 1. Здравствуй, это я! (3ч)

Приветствия. Числа 1-10. Знакомство: Имя, Возраст. Глаголы-движения. Английские имена. Англо-говорящие страны. Числа 1-12. Знакомство: Имя, Возраст, Город, Страна. Глаголы-движения. Знакомство: Имя, Возраст, Фамилия, Город, Страна, Профессия. Глаголы-движения. Животные.

Раздел 2. Я люблю свою семью. (3ч)

Знакомство. Глаголы-движения. Животные. Как дела? Цвета. Знакомство с семьей. Глаголы-движения. Животные. Знакомство с семьей. Глаголы-движения. Животные. Вежливые слова.

Раздел 3. Питомцы и другие животные. (3ч)

Где они живут? Как дела? Цвета. Что они едят? Как дела? Цвета. Животные - наши друзья. Что могут делать питомцы

Раздел 4. Части тела. Одежда. (4ч)

Палка, палка огуречик - вот он наш человечек. Цвета. Размер. Животные. Палка, палка огуречик - вот он наш человечек. Магазин одежды.

Раздел 5. Любимая еда. (4ч)

Фрукты. Рождество. Стихи и песни. Овощи. Рождественский пир. Повседневные и праздничные продукты. Еда на Новый год.

Раздел 6. Я люблю праздники. (4ч)

Любимая еда. Рождество и Новый год. День Рождения. Подарки. День Святого Валентина. Цвета. Подарки. Пасха. Части тела. Цвета. Подарки.

Раздел 7. **Мой дом родной. (3ч)**

Дом. Какие комнаты в нем? Размер. Цвет. Моя комната. Мебель. Моя комната. Мебель.

Раздел 8. **Мой родной город. (4ч)**

Город и село. Что лучше? Транспорт. Как не потеряться в городе. Игра «Светофор». Что в городе моем? Улицы Лондона и моего города

Раздел 9. **Игры и спорт. (2ч)**

Спортивные игры Занятия в школе. Глаголы-движения. Спортивные игры, олимпиада. Занятия в школе.

Раздел 10. **Любимые занятия по временам года. (3ч)**

Игры во дворе. Мир игрушек. Времена года. День рождения сказочного героя. Повторение. Числа, цвета, животные. Игры во дворе.

Виды деятельности и формы организации занятий.

Виды деятельности:

- познавательная,
- игровая,
- проблемно-оценочная,
- проектная,
- социальное творчество.

Формы организации занятий:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- внеклассные занятия: экскурсии и спортивные соревнования на английском языке,
- оформление открыток к праздникам,
- моделирование реальных ситуаций общения в рамках ролевых игр,
- просмотры обучающего курса компании Дисней на основе специально подобранных отрывков из мультфильмов.

Программой предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы первоклассников.

**Календарно-тематический план внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык» на 2023-2024 учебный год. 1 класс.**

№ п\п	№ урока в разделе	Тема занятия	Плановые сроки изучения	Скорректированные сроки
РАЗДЕЛ 1. Здравствуйте, это я!(3ч)				
1	1	Приветствия. Числа 1-10. Знакомство: Имя, Возраст. Глаголы-движения.	05.09.	
2	2	Английские имена. Англо- говорящие страны. Числа 1-12. Знакомство: Имя, Возраст, Город, Страна. Глаголы-движения.	12.09	
3	3	Знакомство: Имя, Возраст, Фамилия, Город, Страна, Профессия. Глаголы-движения. Животные.	19.09	
РАЗДЕЛ 2. Я люблю свою семью.(3ч)				
4	1	Знакомство. Глаголы-движения. Животные. Как дела? Цвета.	26.09	
5	2	Знакомство с семьей. Животные. Как дела? Цвета.	03.10	
6	3	Знакомство с семьей. Глаголы-движения. Животные. Вежливые слова Как дела? Цвета.	10.10	
РАЗДЕЛ 3. Питомцы и другие животные. (3ч)				
7	1	Где они живут? Как дела? Цвета.	17.10	
8	2	Что они едят? Как дела?	24.10	
9	3	Животные - наши друзья. Что могут делать питомцы?	31.10	
РАЗДЕЛ 4. Части тела. Одежда.(4ч)				
10	1	Палка, палка огуречик - вот он наш человечек Цвета. Размер. Животные.	07.11	
11	2	Палка, палка огуречик - вот он наш человечек	14.11	

		Цвета. Размер. Животные.		
12	3	Магазин одежды. Цвета. Размер.	21.11	
13	4	Магазин одежды. Цвета. Размер.	28.11	
РАЗДЕЛ 5. Я люблю праздники.(4ч)				
14	1	Рождество. Знакомимся с лексикой на тему.	05.12	
15	2	Рождество. Подарки	12.12	
16	3	Подготовка к Рождеству. Украшаем дом. Разгадываем кроссворды на тему Рождество.	19.12	
17	4	Празднуем Рождество. Поем рождественские песни.	26.12	
РАЗДЕЛ 6. Мо любимая еда.(4ч)				
18	1	Овощи и фрукты – полезные продукты	09.01	
19	2	Поход в магазин продуктов	16.01	
20	3	Что у тебя на обед?	23.01	
21	4	Моя любимая еда	30.01	
РАЗДЕЛ 7. Мой дом родной.(3ч)				
22	1	Дом. Какие комнаты в нем? Размер. Цвет. Числа 1-12.	06.02	
23	2	Моя комната. Мебель.	13.02	
24	3	Моя комната. Мебель.	20.02	
РАЗДЕЛ 8. Мой родной город.(4ч)				
25	1	Город и село. Что лучше Транспорт. Как не потеряться в городе. Игра «Светофор».	27.02	
26	2	Город и село. Что в городе моем? Транспорт. Игра «Светофор».	05.03	
27	3	Город и село. Транспорт.	12.03	
28	4	Улицы Лондона и моего города	19.03	
РАЗДЕЛ 9. Игры и спорт. Занятия в школе. (2ч)				
29	1	Спортивные игры Занятия в школе. Глаголы-движения.	02.04	

30	2	Спортивные игры, олимпиада. Занятия в школе.	09.04	
РАЗДЕЛ 10. Любимые занятия по временам года. Мир сказок и игрушек. (3ч)				
31	1	Игры во дворе. Мир игрушек. Времена года.	16.04	
32	2	Мир сказок и игрушек. Времена года. День рождения сказочного героя.	23.04	
33	3	Повторение. Числа, цвета, животные.	30.04	
34	4	Игры во дворе.	07.05	
		Итого: По плану Дано фактически	34	