

МБОУ «Новомихайловская СШ»  
Алтайский район Республика Хакасия

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9 класс

2023 -2024 учебный год

Классный руководитель: Е. С. Исакова\_\_\_\_\_

с. Новомихайловка, 2023

ПАПКА  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

9 класса

МБОУ «Новомихайловская СШ»

Классный руководитель: Е.С.Исакова

2023 – 2024

## СОДЕРЖАНИЕ ПАПКИ:

1. Нормативные основы. Обязанности классного руководителя.
2. Данные об учащихся
  - 2.1. Список учащихся класса с адресами и телефонами
  - 2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.
  - 2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.
  - 2.4. Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.
3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом
  - 3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса
  - 3.2. Анализ воспитательной работы за предыдущий год
  - 3.3. Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.
  - 3.4. План воспитательной работы
4. Расписание уроков класса и классного руководителя.
5. Учет успеваемости.
6. Работа с родителями
7. Индивидуальная работа с учащимися

# 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ.

## ОБЯЗАННОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Роль классного руководителя представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

Инвариантный компонент деятельности классного руководителя включает:

1) *обеспечение жизни и здоровья учащихся* (контроль за посещаемостью школы учащимися класса; контроль причин пропусков; информированность о состоянии здоровья учащихся класса; ведение документации о заболеваемости учащихся; работа с листком здоровья в классном журнале; комплекс мер по охране и укреплению здоровья, разрабатываемый и реализуемый совместно с врачом и родителями; вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью; охват учащихся горячим питанием; проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности),

2) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями* (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений между учащимися класса и учителями, ведущими занятия; проведение диагностики межличностных отношений; оперативное регулирование возникающих противоречий; определение задач оптимизации психологического климата в классе; выявление учащихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений; привлечение специалистов психолого-педагогической службы для решения имеющихся проблем),

3) *содействие освоению школьниками образовательных программ* (информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе; координация деятельности учителей - предметников и родителей; прогнозирование и мониторинг успеваемости; содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования; планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися),

4) *воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-правового поведения, развитие социальной компетентности учащихся* (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся; содействие в формировании опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления; поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов; планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе; осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

Вариативный компонент деятельности классного руководителя:

5) *программирование воспитательной работы с классом* (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса; качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом; ведение отчетной документации; осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности; организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса),

6) *профилактическая работа* (определение учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины; разработка и реализация комплекса профилактических мер, согласованного с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом; при-

влечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, возможностей различных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,
- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,
- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,
- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,
- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизация.

## 2. ДАННЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

### 2. 1. Список учащихся класса с адресами и телефонами

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Адрес	Телефон	ФИО Родителей
1	Григорьева София Эдуардовна	12.02.2008	с.Новомихайловка ул.Новая 6-2	89832770129	Понкрашова Александра Валериевна
2	Домовских Виктория Викторовна	3.10.2008	с.Новомихайловка ул.Верхняя 52	89991790057	Домовских Марина Александровна
3	Домовских Ярослав Владимирович	26.06.2008	с.Новомихайловка ул.Верхняя 50	89992235607	Домовских Владимир Александрович Цыбина Наталья Геннадьевна
4	Еременко Дарья Романовна	28.01.2008	с.Новомихайловка ул.Кирова 53-2	89832601683	Еременко Роман Владимирович Еременко Ирина Владимировна
5	Зарипов Роман Рафаиловна	2.04.2008	с.Новомихайловка ул.Новая 12-2	89235829723	Зарипов Рафаил Рахимьянович Зарипова Марина Юрьевна
6	Кейнер Владислав Юрьевич	4.02.2008	с.Новомихайловка ул.Кирова 45	89833723509	Кейнер Юрий Александрович Кейнер Юлия Павловна
7	Мошканова Ксения Петровна	8.02.2008	с.Новомихайловка ул.Кирова 75-1	89831905692	Мошканов Петр Владимирович Мошканова Любовь Сергеевна
8	Павленко Екатерина Владимировна	7.03.2008	с.Новомихайловка ул.Кирова 16-2	89135435086	Павленко Владимир Леонидович Павленко Елена Ивановна
9	Попова Виктория Владимировна	3.07.2008	с.Новомихайловка ул.Кирова 71-2	89232198618	Попов Владимир Николаевич Попова Наталья Александровна
10	Растворцева Марина Алексеевна	23.08.2008	с.Новомихайловка ул.Кирова 45-2	89135475065	Растворцев Алексей Николаевич Растворцева Валентина Валериевна
11	Склянкина Татьяна Олеговна	23.06.2008	с.Новомихайловка ул.Кирова 92-2	89991788455	Лучкина Ольга Витальевна
12	Сухарева Дарья Владимировна	19.12.2008	с.Новомихайловка ул.Новая 10-1	89831954798	Сухарев Владимир Владимирович Сухарева Елена Михайловна
13	Сяткин Степан Ефимович	25.07.2008	с.Новомихайловка ул.Кирова 88-2	89833782557	Сяткин Ефим Андреевич Сяткина Татьяна Михайловна
14	Хандусенко Ксения Александровна	27.12.2008	с.Новомихайловка ул.Кирова 5	89831965970	Хандусенко Александр Иванович Хандусенко Ирина Викторовна
15	Шаяхметов Сергей Русланович	9.04.2008	с.Новомихайловка ул.Верхняя 38	89833711181	Шаяхметов Руслан Гафарович Шаяхметова Елена Алексеевна

## 2.2. Сведения о здоровье учащихся. Сведения о питании.

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом	Сведения о питании
1	Григорьева София Эдуардовна		основная	питается
2	Домовских Виктория Викторовна		основная	питается
3	Домовских Ярослав Владимирович		основная	питается
4	Еременко Дарья Романовна		основная	питается
5	Зарипов Роман Рафаилович		основная	питается
6	Кейнер Владислав Юрьевич		основная	питается
7	Мошканова Ксения Петровна		основная	питается
8	Павленко Екатерина Владимировна		основная	питается
9	Попова Виктория Владимировна		основная	питается
10	Растворцева Марина Алексеевна		основная	питается
11	Склянкина Татьяна Олеговна		основная	питается
12	Сухарева Дарья Владимировна		основная	питается
13	Сяткин Степан Ефимович		основная	питается
15	Хандусенко Ксения Александровна		основная	питается
16	Шаяхметов Сергей Русланович		основная	питается

## 2.3. Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

№	ФИО	Факультативы, предметные кружки в школе	Внешкольные формы дополнительного образования
1	Григорьева София Эдуардовна		
2	Домовских Виктория Викторовна		
3	Домовских Ярослав Владимирович		
4	Еременко Дарья Романовна		
5	Зарипов Роман Рафаилович		
6	Кейнер Владислав Юрьевич		
7	Мошканова Ксения Петровна		
8	Павленко Екатерина Владимировна		
9	Попова Виктория Владимировна		
10	Растворцева Марина Алексеевна		
11	Склянкина Татьяна Олеговна		
12	Сухарева Дарья Владимировна		
13	Сяткин Степан Ефимович		
15	Хандусенко Ксения Александровна		
16	Шаяхметов Сергей Русланович		

### 3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ.

#### 3.1 Психолого-педагогическая характеристика класса.

В 8 классе 15 обучающихся, 5 мальчиков и 10 девочек. По возрастному составу дети 2008 года рождения.

В классе 5 детей из многодетной семьи – Григорьева София, Домовских Виктория, Домовских Ярослав, Зарипов Роман, Кейнер Владислав, пятеро из малообеспеченных семей – Григорьева София, Домовских Виктория, Домовских Ярослав, Зарипов Роман, Кейнер Владислав. В целом дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям. Детей, склонных к правонарушениям нет.

В классе две отличницы –Еременко Дарья, Павленко Екатерина, два хорошиста – Зарипов Роман, Хандусенко Ксения.

По поведению класс спокойный, не требующий постоянного внимания в плане дисциплины. Без уважительной причины имеются пропуски у Кейнера Владислава. Класс очень активный, дети всегда принимают участие в школьных мероприятиях.

На уроках дети активны, но не всегда воспринимают материал. Отношения между детьми дружелюбные, спокойные, но проблема формирования классного коллектива ещё есть. При решении коллективных задач не всегда быстро ориентируются, находят общий язык.

В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Дети умеют оценивать деятельность своих товарищей и критически относятся к своим поступкам. Правонарушений в прошлом году не было, но профилактика по данному направлению должна стоять на одном из первых мест.

### 3.2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД (СМОТРИ ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

#### 3.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

##### **Цели воспитательной работы:**

создание условий для адаптации учащихся в средней школе, для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, овладевшей практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, способствующими «вхождению» ребенка в социальную среду.

##### **Задачи воспитательной работы:**

##### **В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

#### **В области формирования социальной культуры:**

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

#### **В области формирования семейной культуры:**

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

#### **В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:**

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

#### 4. Расписание уроков класса и классного руководителя.

##### *Расписание занятий*

Понедельник		Вторник		Среда	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
Четверг		Пятница		Суббота	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	

*Расписание по личной учебной нагрузке классного руководителя*

Понедельник		Вторник		Среда	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
Четверг		Пятница		Суббота	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	









## *Оценка уровня воспитанности учащихся 9 класса.*

№ п\п	Фамилия, имя	Внешний вид	Общение, речь	Отношение со сверстниками	Отношение с учителями	Отношение со взрослыми	Дисциплина	Отношение к труду	Средний балл
1.	Григорьева София	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Средний	Низкий	Низкий	<b>Низкий</b>
2.	Домовских Виктория	Средний	Низкий	Средний	Средний	Средний	Низкий	Средний	<b>Средний</b>
3.	Домовских Ярослав	Высокий	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	<b>Высокий</b>
4.	Еременко Дарья	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	<b>Высокий</b>
5.	Зарипов Роман	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	<b>Высокий</b>
6.	Кейнер Владислав	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Средний	Низкий	Низкий	<b>Низкий</b>
7.	Мошканова Ксения	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	<b>Высокий</b>
8.	Павленко Екатерина	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	<b>Высокий</b>
9.	Попова Виктория	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	<b>Высокий</b>
10.	Растворцева Марина	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	<b>Средний</b>
11.	Склянкина Татьяна	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Средний	Низкий	Низкий	<b>Низкий</b>
12.	Сухарева Дарья	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	<b>Средний</b>
13.	Сяткин Степан	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	Средний	<b>Средний</b>
14.	Хандусенко Ксения	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	<b>Высокий</b>
15.	Шаяхметов Сергей	Средний	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Низкий	Низкий	<b>Низкий</b>
16.									
17.									

В теории и практике воспитания родилось такое понятие, как уровень воспитанности. Под уровнем воспитанности следует понимать степень сформированности у школьника, в соответствии с его возрастными возможностями, важнейших качеств личности, являющихся показателями воспитанности. Уровней сформированности по каждому качеству может быть как минимум два и как максимум – неограниченное количество. Обычно используют следующие содержательные названия: высокий, средней, низкий. М. И. Шилова обозначает следующие уровни воспитанности.

**Низкий** уровень воспитанности представляется слабым, еще не устойчивым опытом положительного поведения, который регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Для **среднего** уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная жизненная позиция еще не вполне сформировалась.

Показателем **высокого** уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в поведении на основе активной общественной гражданской позиции.

## ***План воспитательной работы***

**Цель:** создание образовательно - воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в соответствии с современными требованиями, что требует создания целостной комплексной программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.
2. Продумать систему мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей и педагогов дополнительного образования.
3. Систематизировать работу по основным профилактическим направлениям через укрепление «горизонтальных» связей, обеспечивающих успешную социализацию школьника.
4. Акцентировать внимание на разработку стратегии развития дополнительного образования и повышению эффективности системы воспитания.
5. Продолжить работу по развитию системы ученического самоуправления и сохранения традиций школы, содействовать установлению глубокого сотрудничества между всеми субъектами ученического и родительского самоуправления.

### **3.4. План воспитательной работы**

Направления работы классных руководителей	<b>Сентябрь</b>	
	Мероприятия	Ответственные
Классные дела	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте» Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно» Оформление папки классного руководителя  Кл час «Поговорим о безопасности на дороге» Кл час «Антитеррористическая безопасность» Кл.час "Сохраним жизнь" (Профилактика суицида) Кл. час «С заботой о старости» (Ко дню пожилого человека) Викторина «Перекрёсток» (профилактика дорожно-транспортного травматизма Запись в кружки и секции	Классный руководитель  Актив класса

<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»</p> <p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Международный день распространения грамотностиМеждународный день памяти жертв фашизма</p> <p>100 лет со дня рождения советской партизанкиЗои Космодемьянской (1923—1941)</p> <p>Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья. День туризма</p>	<p>Классный руководитель Актив класса</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>1.Распределение обязанностей учащихся в классе по их желанию и доверию.</p> <p>2. Составить график дежурства по классу.</p> <p>3.Организовать дежурство по школе.</p>	<p>Актив класса</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Выставка рисунков «Моя будущая профессия»</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительское собрание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация учебного процесса»;</li> <li>2. «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений»;</li> <li>3. «Чрезвычайные происшествия с несовершеннолетними, предупреждение их»;</li> <li>4. «Совершение подростками противоправных действий, предупреждение их»;</li> <li>5. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».</li> </ol> <p>Индивидуальные беседы с родителями 8 класса Запись в кружки и секции. Сбор информации для составления соцпаспорта</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Мониторинговое исследование</p>	<p>Микроисследование в рамках социализации личности школьника</p> <p>Диагностика «Традиции семейного воспитания»</p> <p>Социометрическое исследование</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p><b>Октябрь</b></p>		

<p>Классные дела</p>	<p>Кл. час: «Мечты и цели»  Кл. час «Что мы из себя представляем (психо-физиологические особенности подростка)»  Кл. час «Эти вредные конфликты»  Кл. час «В защиту братьев наших меньших»</p> <p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Международный день пожилых людей</p> <p>Международный день музыки</p> <p>День защиты животных;</p> <p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p> <p>День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».</p> <p>День отца</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>
<p>Самоуправление</p>	<p>1. Отчет ответственных за классные поручения</p> <p>2. Организация дежурства по классу</p>	<p>Актив класса</p>
<p>Профорентация</p>	<p>Классный час «Современная профессия»</p> <p>Беседа «Профессия участкового, ДПС, Полицейского»</p> <p>Конкурс стенгазет «Профессиональная сессия»</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Родительское собрание 1. «Нелегкий разговор о требовательности»  2. «О трудностях учения. Предварительные итоги I четверти»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих и проблемных детей с учителями -предметниками.</p>	

	. Информация о безопасности детей в рамках акции «Засветись!»	
	. Инструктаж об ответственности родителей за безопасность детей во время осенних каникулах	
Мониторинг воспитательно-го процесса	Мониторинг дополнительного образования «Сформированность у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни» Анкетирование "Предрасположенность к курению"	
	<b>Ноябрь</b>	
Классные дела	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»  Кл. час «Влияние темперамента на характер мировоззрения» Кл. час «Милая моя мама!» Кл. час «Курить или не курить» Анкетирование «Предрасположенность к курению» Кл. час «Гигиена питания. Гигиена тела» Урок доброты «Милая моя мама!»	Классный руководитель  Актив класса
Ключевые общешкольные дела	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы,  общешкольное родительское собрание  День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика  «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.  День народного единства.  День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  День начала Нюрнбергского процесса  День матери в России  День государственного герба Российской Федерации	Классный руководитель  Актив класса
Самоуправление	1. Изготовление и распространение буклетов и листовок «За здоровый образ жизни»  2. Организация дежурства по классу	Актив класса
Профориентация	1. Беседа «Мотивы выбора профессии»	Классный руководитель

	2. «Что нужно знать при выборе профессии. Интересы, склонности, способности, здоровье и выбор профессии. Вос- требованность профессии на рынке труда». – КВД «Твой выбор»	Актив класса
Работа с родителями	Родительское собрание «Формирование позитивных детского - родительских отношений. Формы и методы работы»	
Мониторинг воспитательного процесса	Мониторинг «Уровень воспитанности и социальной зрелости учащихся»	
	<b>Декабрь</b>	
Классные дела	<p>Кл. час «Безопасный интернет»  Кл. час: Международный День инвалидов «Люди берегите друг друга» «Доверие»  Кл. час «Права и обязанности несовершеннолетнего.»  Кл. час «Азбука безопасности» «Сюрпризы переходного возраста»  Вечер Памяти «России верные сыны» Кл. час «Я покажу тебе лучшего себя!» «Социальный портрет молодежи»  Информационный бюллетень Всемирный день борьбы со СПИДом  Неделя безопасности «Опасности зимней погоды»</p> <p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний ,  осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общест-  венных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,  «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасно-  му поведению в общественном транспорте»</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>
Ключевые общешкольные дела	<p>Соревнование по волейболу.</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Международный день инвалидов;</p> <p>День добровольца (волонтера) в России</p> <p>Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»</p> <p>Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый</p> <p>год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.</p> <p>День прав человека;</p> <p>Торжественная линейка «День Конституции»</p> <p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопас-  ности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-  тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>

Самоуправление	Новогодний банк идей. Мастерская деда мороза «Как мы управляем делами класса» - отчет работы ответственных за поручения (собеседование)	Актив класса
Профориентация	Беседа «Профессии рядом с нами» Классный час «Мои родители – учителя». Презентация о семье учителей. Презентация ученика.	Классный руководитель Актив класса
Работа с родителями	Родительское собрание «Предварительные итоги II четверти» Инструктаж об ответственности родителей за безопасность детей во время зимних каникулах.	
<b>Январь</b>		
Классные дела	Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»	Классный руководитель Актив класса
Ключевые общешкольные дела	Час памяти «Блокада Ленинграда» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста День здоровья	Рук-ль РДМ Библиотекарь, руководитель музея Классный руководитель Актив класса Учитель физкультуры
Самоуправление	1. Круглый стол «Учимся быть сплоченными» 2. Организация дежурства по классу	Актив класса
Профориентация	Беседа «Профессии рядом с нами» Беседа «Я выбираю профессию, значит выбираю мое будущее»	Классный руководитель Актив класса
Работа с родителями	Консультации с родителями	

Направления работы классных руководителей	<b>Февраль</b>	
Классные дела	Кл. час «Пожарная безопасность, бытовая безопасность» Кл. час «Урок мужества» Кл. час «День защитника Отечества» Кл. час «Грамматика общения»	Классный руководитель Актив класса
Ключевые общешкольные дела	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Пионеры-герои», фестиваль патриотиче-	Классный руководитель Актив класса

	<p>ской песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции</p> <p>«Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День российской науки, 300-летие со времениоснования Российской Академии наук (1724)</p> <p>Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из</p> <p>Республики Афганистан (1989)</p> <p>Международный день родного языка</p>	<p>Учитель истории</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Заместитель директора по УВР, учителя – предметники, классные руководители</p> <p>Руководитель клуба «Наследие»</p> <p>Учителя русского языка</p>
Самоуправление	Отчет о проделанной работе ответственных за трудовые, культмассовые дела в классе.	Актив класса
Профориентация	<p>Кл. час «Профессиональная сессия»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать». Показ презентации, видеофильма о профессии военного.</p>	Классный руководитель
Работа с родителями	<p>1.Посещение родителями уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>2.Консультация «Система профилактики правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями. Организация встреч родителей отстающих и проблемных детей с учителями -предметниками.</p>	

Направления работы классных руководителей	<b>Март</b>	
Классные дела	<p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>

	<p>Кл. час «С международным женским днем »</p> <p>Кл. час «Современное общество как источник опасности»</p> <p>Кл. час «Преодоление плохого настроения»</p> <p>Информационный бюллетень «Международный день леса». Под шелест страниц.</p> <p>Конкурс плакатов « Здоровый образ жизни»</p> <p>Проведение повторного инструктажа после каникул: «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», «Безопасное поведение в школе»</p>	
Ключевые общешкольные дела	<p>8 Марта в школе: конкурсная программа «Марья краса – длинная коса!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.</p> <p>Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p> <p>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всемирный день театра</p>	<p>Рук-ль РДДМ, классные руководители</p> <p>Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>
Самоуправление	<p>Отчёт ответственного за спортивную работу в классе.</p> <p>2. Организация дежурства по классу</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>
Профорентация	<p>Внеклассное мероприятие «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Показ презентаций, видеофильмов о профессиях, где работают мамы ребят»</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>
Работа с родителями	<p>Родительское собрание «Жизненные цели подростков. Основы профессионального самоопределения. Предварительные итоги III четверти»</p>	
Мониторинг воспитательного процесса	<p>Мониторинг «Сформированности у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни»</p>	

Направления работы классных руководителей	<b>Апрель</b>	
Классные дела	<p>Кл. час «Экологическая безопасность»</p> <p>Кл. час «Я выбираю будущее (профорентация)»</p>	Классный руководитель

	<p>Кл. час «Предупреждение виктимного поведения» Кл. час «Развлечения в компании»</p> <p>Всемирный день здоровья «Здоровые дети – здоровая нация!»</p> <p>Выставка «Международный день полёта человека в космос»</p>	Актив класса
Ключевые общешкольные дела	<p>Всемирный день здоровья</p> <p>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра</p> <p>Экологическая акция «Чистые берега Енисея»»</p> <p>День космонавтики: выставка рисунков</p> <p>Итоговая выставка детского творчества</p> <p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Всемирный день Земли</p> <p>День российского парламентализма</p>	<p>Учитель физкультуры</p> <p>Заместитель директора по ВР, руководитель РДЦМ,</p> <p>классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители</p> <p>Руководитель клуба «Наследие»</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель географии</p>
Самоуправление	Озеленение школьных коридоров, классных комнат	Актив класса
Профориентация	Классный час «Интересные профессии вокруг нас».	Классный руководитель Актив класса
Работа с родителями	Консультации Родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся	
<b>Май</b>		
Классные дела	<p>Кл. час «Тропами войны»</p> <p>Кл. час «И помнит мир спасённый...»</p> <p>Кл. час «Мое мнение»</p> <p>Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , период», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>

	пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте»	
Ключевые общешкольные дела	<p>Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.</p> <p>День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК,</p> <p>проект «Окна Победы» и др.</p> <p>День детских общественных организаций России</p> <p>День славянской письменности и культуры.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры</p> <p>Заместитель дирек Руководитель РДДМ</p> <p>Руководитель сообщества «Кировская молодёжка»</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
Самоуправление	Заполнение портфолио, подведение итогов учебной деятельности	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>
Профориентация	Беседа «Ошибки в выборе профессии»	<p>Классный руководитель</p> <p>Актив класса</p>
Работа с родителями	<p>Родительское собрание «Подведение итогов учебного года»</p> <p>-«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений» - Организация летнего отдыха учащихся. - Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.</p> <p>Инструктаж об ответственности родителей за безопасность детей во время летних каникулах.</p>	
<b>ИЮНЬ</b>		
Ключевые общешкольные дела	Выпускной вечер в школе	<p>Заместитель директора по ВР, классный руководитель, актив класса</p>

## **Ожидаемый результат на конец учебного года ученик 9 класса**

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

### **Функции классного руководителя 9-го класса**

#### **1. Организационно-координирующие:**

- ~ обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- ~ установление контактов с родителями (или опекунами) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся;
- ~ проведение консультаций, бесед с родителями обучающихся;
- ~ взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения;
- ~ организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ~ организация классного самоуправления;
- ~ стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования подростков (вовлечение в кружки, конкурсы, викторины, смотры, организация экскурсий);
- ~ защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья подростков (сотрудничество с медперсоналом школы, организация просветительской работы с обучающимися, воспитание позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом);
- ~ организация изучения учащимися правил по охране труда, правил дорожного движения, безопасного поведения в городе, поведения в быту;
- ~ выявление, учет и работа с подростками социально незащищенных категорий;
- ~ работа с подростками и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- ~ ведение документации (классного журнала, личных дел учащихся, плана работы классного руководителя, осуществление проверок дневников, разработка методических материалов мероприятий);
- ~ еженедельное проведение классных часов; проведение родительских собраний раз в четверть;
- ~ организация дежурства по классу, школе, столовой; организация субботников и ремонта классного кабинета;
- ~ забота о внешнем виде учащихся;
- ~ взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом.

#### **2. Коммуникативные:**

- ~ регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- ~ установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- ~ содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса;
- ~ оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств; помощи в решении проблем, возникающих в общении с товарищами, учителями, родителями.

#### **3. Аналитико-прогностические:**

- ~ изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- ~ направление самовоспитания и саморазвития личности обучающихся;
- ~ определение состояния и перспектив развития коллектива класса;
- ~ ведение мониторинга учебной и социальной активности учащихся.

#### **4. Контролирующие:**

- ~ контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- ~ контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися;
- ~ контроль за занятостью учащихся в системе дополнительного образования.

### **Воспитательные технологии:**

индивидуальный подход в воспитании, технология КТД, метод проектов, технология «портфолио», использование ИКТ в воспитательном процессе.

### **Циклограмма воспитательной работы классного руководителя**

#### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в учебных кабинетах.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

**Каждый месяц:**

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Консультации у школьного психолога.
3. Встреча с родительским активом.
4. Совещание по планированию работы (по графику).

**Один раз в четверть:**

1. Оформление классного уголка по итогам четверти.
2. Семинар (учеба) классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

**Один раз в год:**

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Оформление личных дел учащихся.
3. Анализ и составление плана работы класса.
4. Статистические данные класса (1 сентября)

**Направления воспитательной работы**

<b>Направление</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Формы и средства реализации:</b>
Духовно- нравственное воспитание	- способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»; - воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию; - создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности; - способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.	- уроки гуманитарного цикла; - школьное и классное самоуправление; - самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг; - организация и проведение тематических вечеров, бесед; - организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.
Гражданско-патриотическое воспитание	- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, - приобщение к боевым и трудовым традициям народа, - разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, - воспитание гордости за подвиги старших поколений.	- месячник военно-патриотического воспитания; - спортивные соревнования; - участие в спортивных районных мероприятиях; - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; - экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.
Спортивно-оздоровительное воспитание	- воспитание и стремление к здоровому образу жизни; - приобщение к занятиям физкультурой; - воспитание силы, воли, выносливости; - привитие любви к спорту; - воспитание негативного отношения к вредным привычкам; - создание условий для физического развития	- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; - организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта; - уроки физкультуры; - организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий,

	учащихся.	участие в районных мероприятиях; - Дни здоровья, Неделя физкультуры и спорта; -
Художественно-эстетическое воспитание	- художественно-эстетическое развитие детей; - привитие чувства прекрасного; - помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств); - создание условий для развития творческих способностей учащихся; - формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.	- уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд); - факультативы (музыка, ИЗО); - кружки; - посещение театров, выставок, кинотеатров; - организация концертов, творческих вечеров, конкурсов; - экскурсии (залы, музеи);
Туристско-краеведческое направление	- укрепление здоровья, и организация активного досуга учащихся вне школы; - приобретение (проверка) туристско-краеведческих умений и навыков, получение дополнительного образования средствами туризма, осуществление профориентации; - популяризация туризма, формирование яркой индивидуальности, активной творческой направленности; - развитие индивидуальных способностей и дарований, оздоровление учащихся на основе валеологического подхода.	- организация прогулок, походов, экскурсий; -
Экологическое воспитание	- формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения как показателя духовного развития личности; - формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся; - развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий;	- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях; - уроки природоведения, географии, биологии и трудового обучения; - конференции, диспуты; экологические игры и конкурсы; - экскурсии.

## Работа с родителями

**ЦЕЛЬ:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

### **Задачи:**

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

### **Основные направления в работе:**

#### 1 **Изучение семей учащихся:**

- ☞ анкетирование;
- ☞ посещение семей;
- ☞ формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

#### 2 **Педагогическое просвещение родителей:**

- ☞ лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;
- ☞ родительские собрания;
- ☞ педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- ☞ день открытых дверей;
- ☞ обмен опытом воспитания в семье.

#### 3 **Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:**

- ☞ совместное планирование воспитательной работы;
- ☞ праздники, вечера, концерты, КВНы;
- ☞ походы, дни Здоровья;
- ☞ помощь в ремонтных бригадах;

#### 4 **Педагогическое руководство деятельностью родительского комитета при классах и обще-школьного:**

- ☞ выборы родительского комитета и помощь в его планировании и организации;
- ☞ установление связей с социумом, общественностью и др.

#### 5 **Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:**

- ☞ тематические и итоговые родительские собрания;
- ☞ индивидуальные консультации;
- ☞ проверка дневников;
- ☞ составление карт развития детей и таблиц их учебной деятельности;
- ☞ благодарственные и поздравительные открытки родителям.

#### 6 **Индивидуальная работа с родителями:**

- ☞ посещение семей;
- ☞ педагогические консультации;
- ☞ индивидуальные поручения;
- ☞ совместное определение перспектив и средств развития ученика
- ☞ индивидуальные работы с родителями.

### **Список родительского комитета**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### **План работы с родителями**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Участие родителей в управлении</b> 1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета	В течение года	Классный руководитель, председатель РК
2.	<b>Родительский лекторий</b> 1. Родительские собрания:  1. 1 «Родительское собрание  1.«Организация учебного процесса»; «Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной экс-	Сентябрь	Классный руководитель

	<p>плуатации и сексуальных злоупотреблений»; «Чрезвычайные происшествия с несовершеннолетними, предупреждение их»; «Совершение подростками противоправных действий, предупреждение их»; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».</p> <p>1. 2 . «Ответственность родителей за воспитание детей» Итоги I четверти.</p> <p>1. 3 «Формирование позитивных детско-родительских отношений. Формы и методы работы» Итоги II четверти.</p> <p>1. 4 «Учимся быть терпимыми» Итоги III четверти</p> <p>1. 5 «Вот и встали мы на год взрослых. Подведение итогов прошедшего учебного года»</p> <p>2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей</p> <p>3. День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!»</p>	<p><b>Октябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Март</b></p> <p><b>Май</b></p> <p><b>Еженедельно</b></p> <p><b>В течение учебного года</b></p>	<p>Классный руководитель,</p> <p>Классный руководитель,</p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b><u>Участие родителей во внеклассной работе</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Турпоходы (выезды на природу)</li> <li>2. Спортивные игры, соревнования, праздники: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья</li> </ul> </li> <li>3. Внеклассные мероприятия с участием родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний</li> <li>- Конкурсная программа ко Дню матери</li> <li>- Новогодний праздник</li> <li>- Праздничный концерт для мам</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>В течение года</b></p> <p><b>В течение года</b></p>	<p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса</p> <p>Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса</p>

## 7. Индивидуальная работа с учащимися

№	Виды деятельности	Сроки проведения
1	Беседа «Как изучать свой характер»	Сентябрь
2	Беседа «Маленькие секреты большой памяти»	Октябрь
3	Беседа «Что такое интеллигентность?»	Декабрь
4	Психологические советы «Учись учиться»	Февраль
5	Психологическое занятие «Соприкосновение»	Март
6	Беседа «Мой мир грез»	Апрель
7	Беседа «Приветливость открывает замки людских сердец»	Апрель
<b>Педагогическая диагностика</b>		
1	Тест «Познай самого себя»	Октябрь
2	Тест «Ты хочешь быть солнцем?»	Декабрь
3	Тест «Самооценка»	Январь

## Психолого-педагогическая работа

№	Виды деятельности	Сроки проведения
1	Беседа: «Дом нашего счастья»	Сентябрь
2	Практикум: «Разыгрывание и анализ диалога»	Октябрь
3	Беседа: «Зачем человеку другие люди»	Ноябрь
4	Игра: «Мнение»	Январь
5	Беседа: «Как остаться непобежденным»	Март
6	Беседа «Семейные традиции»	Май
7	Участие в акции «Забота»	Октябрь
8	Участие в акции «Рождественский перезвон»	Декабрь
9	Участие в акции «Подарок воинам»	Февраль
<b>Педагогическая диагностика</b>		
1	Диагностика вербальной активности, тест.	Февраль

## Профилактика правонарушений

№	Виды деятельности	Сроки проведения
1	Беседа «Имя беды - наркотики»	Сентябрь
2	Тематич. Кл час «Право и мораль»	Сентябрь
3	Беседа «Почему подросток совершает преступления»	Октябрь
4	Кл. час «Закон и ответственность»	Январь
5	Беседа «Вредные привычки»	Апрель

## Работа с одаренными учащимися

**Цель:** создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

**Задачи развития:**

- развитие личности одаренных учащихся;
- развитие учебной деятельности, развитие их субъектности в ней;
- развитие позитивной Я-концепции;
- развитие творческой самостоятельности;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие рефлексивных умений.

**Формы работы с одарёнными детьми:**

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- исследовательская деятельность.

**План работы**

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Сентябрь	Изучение и реализация
2	Составление списков мотивированных учащихся	Сентябрь	Списки
3	Планирование работы	Сентябрь	План
4	Составление карты одарённости детей: 1. тип одарённости 2. способности ребёнка 3. определение креативности обучающегося 4. экспертная оценка одарённости	Октябрь  Ноябрь	Карта одарённости
5	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	в т.г.	
6	Предметная школа	в т.г.	
7	Участие в конкурсах творческих работ	в т.г.	Участие
8	Интеллектуальный марафон для учащихся	Март	Участие
9	Проведение предметных олимпиад по предмету	Октябрь	Участие
100	Школьный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Апрель	Исследовательские работы
11	Участие во всероссийских конкурсах: 1. «Русский медвежонок» 2. «Кенгуру» 3. «Совёнок» 4. «ЧИП» 5. «Познание и творчество» 6. « Интеллект экспресс» 7. «Фактор роста»	в т.г.  Ноябрь Февраль Март Март Апрель в т.г.	Сертификаты
12	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми -олимпиады по предметам, -разработки интеллектуальных мероприятий, - диагностические материалы по работе с одаренными учащимися	в течение года	учителя-предметники, классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
13	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: -собеседования школьного психолога с, родителями; -определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям -привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования	в течение года	педагог-психолог, учителя предметники

12	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на ежегодном публичном отчете в классе	май	Классный руководитель
----	--	-----	-----------------------

***Работа с учащимися, требующими особого педагогического наблюдения:***

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Постоянный контроль за учебными достижениями и проблемами учащихся	Постоянно в течение года	Кл. руковод. , учебный сектор
2.	Индивидуальные беседы о правилах поведения в школе	По мере необходимости	Кл. руковод.
3.	Привлечение учащихся к проведению внеклассных мероприятий	В течение года	Кл. руковод. ,
4.	Встречи с психологом	2 раза в год	Кл. руковод.
5.	Беседы с учащимися и их родителями	1 раз в четверть (если необходимо то чаще)	Кл. руковод., учителя-предметники
6.	Заполнение листа « Достижений»	1 раз в месяц	Кл. руковод.
7.	Посещение семей	В течение года	Кл. руковод

***Работа по профилактике правонарушений***

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Беседа: « Почему подросток совершает преступление?»	1-четверть	Кл. руков.
2.	Беседа : «Любовь и нравственность»	1-четверть	Кл. руков., актив класса
3.	Посещение семей	В течение года	Кл. руков., родит. Комитет
4.	Игра: « Что человек должен ценить?»	2-четверть	Кл. руков., культ-массов. сектор
5.	Разработка правил поведения в своем классе	2-четверть	Кл. руков, уч-ся класса
6.	Круглый стол: « Я учусь владеть собой!»	3-четверть	Кл. руков,уч-ся класса
7.	Практикум: « Основы этики и искусства общения»	4-четверть	Кл. руков., психолог
8.	Беседа: « Организация свободного времени школьника»	4-четверть	Кл. руков., актив класса