**Индивидуальная работа с обучающимся, испытывающим затруднения по математике по итогам 1 четверти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Код ученика | Причины слабой успеваемости | Пути решения |
| 6 | 8 | Низкий уровень развития учебной мотивации (ничто не побуждает учиться).Влияют:- обстоятельства жизни ребёнка в семье- пробелы в знаниях, - нерегулярное выполнение домашних заданий, - слабый контроль за успеваемостью со стороны отца. | Индивидуальная работа, консультации и беседы с отцом, контроль за выполнением домашнего задания. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формы ликвидации пробелов** | **Формы контроля** | **Результат** | **Примечание** |
| Таблица умножения | Инд.домашнее задание | Опрос | Низкий уровень знаний |  |
| Признаки делимости на 2,5,3,9 | Инд.консультация | Опрос, нахождение нужных чисел по признакам делимости | Низкий уровень знаний | Связано с незнанием таблицы умножения. Признаки выучены |
| Простые и составные числа | Инд.консультация | Опрос | Повышение уровня знаний с низкого до среднего |  |
| Наибольший общий делитель | Инд.консультация | Решение примеров | Низкий уровень знаний | Связано с незнанием таблицы умножения, алгоритм не выучен.  |
| Наименьшее общее кратное | Инд.консультация | Решение примеров | Низкий уровень знаний | Связано с незнанием таблицы умножения, алгоритм не выучен. |
| Основное свойство дроби | Инд.консультация | Решение примеров | Низкий уровень знаний | Не выучено свойство  |
| Сокращение дробей | Инд.консультация | Решение примеров | Низкий уровень знаний | Связано с незнанием таблицы умножения; не выучено правило  |
| Приведение дробей к общему знаменателю | Инд.консультация | Решение примеров | Низкий уровень знаний | Связано с незнанием таблицы умножения, не выучено правило  |
| Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Инд.консультация | Решение примеров | Низкий уровень знаний | Связано с незнанием таблицы умножения. Правило выучено |

**График занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Время** |
| Вторник | 15.30 |