Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомихайловская средняя школа»

**Программа антирисковых мер**

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**на 2023-2024 гг.**

# с.Новомихайловка

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся срисками учебной неуспешности» |
| Цель | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения, повышения мотивации к обучению и организациисистемного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. |
| Задачи | * Выявить причины затруднений у обучающихся с трудностями в учебной деятельности
* Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов
* Организовть психолого-педагогического сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
* Организовать методическое сопровождение педагогов школы по освоению и реализации методов диагностического и формирующего оценивания
 |
| Целевые показатели | -Доля обучающихся охваченных диагностикой на выявление причин затруднений – 100 %- Психолого-педагогическая, консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с рисками учебной неуспешности -100%- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются карты индивидуального сопровождения100%. |
| Методы сбора и обработки информации | -диагностика, сбор аналитических данных, мониторинг,анкетирование |
| Сроки реализации программы | Программа реализуется в период с апреля 2023 г. по декабрь 2024 г |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | -Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности-Разработка индивидуальных карт сопровождения для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности-Проведение психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся-Проведение семинаров «Психолого-педагогические возрастные особенности учащихся», «Использованию психолого- педагогических средств и методов учителя в целях повышения эффективности обучения»,-Круглый стол «Применение технологии формирующего оценивания как необходимое условие для формирования образовательной среды» |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * Выявление группы учащихся, имеющих риски школьной неуспешности;
* Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности
* Повышение педагогических умений по преодолению рисков школьной неуспешности;
* Повышение заинтересованности родителей в успехе ребенка.
 |
| Исполнителипрограммы | Администрация школы, педагогический коллектив |

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер**

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализа- ци и** | **Ответствен-ны е** | **Участники** |
| - Выявить причины затруднений у обучающихся с трудностями в учебной деятельности (Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности) | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности | апрель 2023 | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог | Обучающиеся 1-11 классов с трудностями учебнойдеятельности |
| Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями вучебнойдеятельности | Май 2023 | Педагог- психолог | Обучающиеся 1-11 классов с трудностями учебной деятельности |
| Теоретический семинар «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологичес- к их особенностей: образовательные технологии и деятельность на уроке» | Сентябрь 2023 | Педагог- психолог | Педагогичес-ки й коллектив |
| Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированно го подходов | Разработка индивидуальных карт сопровождения для каждого обучающегося с рисками учебнойнеуспешности | Сентябрь 2023 | Заместитель директора по УВР, классные руководители | Педагог- психолог, педагоги-предметники, социальный педагог |
| Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков. | В течение года 2023-2024 | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | Педагог- психолог, педагоги-предметники,социальный педагог |
| Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Проведение психологических тренингов, семинаров | В течение года 2023-2024 | Педагог- психолог  | Педагог- психолог, социальный педагог |
| Профилактические беседы обучающихся с социальнымпедагогом | В течение года 2023-2024 | Социальный педагог  | Педагог- психолог, педагоги-предметники,социальный педагог |
| Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | В течение года 2023-2024 | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог | Педагог- психолог, педагоги-предметники, социальныйпедагог, родители |
| Организация методического сопровождения педагогов школы по освоению и реализации методов диагностического и формирующего оценивания. | Круглый стол «Применение технологии формирующего оценивания как необходимое условие для формирования образовательной среды» | Ноябрь2023 | Руководители ШМО  | Педагогически й коллектив |