**Анкета «Незаконченный тезис»**

Анкета предназначена для определения уровня сформированности у учеников 4–6-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания – отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна.

Классный руководитель составляет общий вывод на основе анализа ответов детей. По их ответам определяется позитивное или негативное отношение к нравственным позициям по количеству преобладающих ответов в соответствии со шкалой оценивания:

* позитивное отношение – «+»;
* негативное отношение – «–»;
* нейтральное отношение – «0».

**Допишите предложения в каждом блоке:**

|  |
| --- |
| **Отношение к семье** |
| 1. | Для меня семья – это… |
|  |  |
| 2. | Я люблю своих родителей за… |
|  |  |
| 3. | Мы всей семьей… |
|  |  |
| 4. | Для семьи я могу… |
|  |  |
| 5. | Традициями нашей семьи являются… |
|  |  |
| **Отношение к людям** |
| 1. | Если я вижу, что кому-то нужна помощь, то… |
|  |  |
| 2. | Если родители пришли домой уставшие, я… |
|  |  |
| 3. | Если моего друга обидели, я… |
|  |  |
| 4. | Если я окажусь в одном классе с учеником другой национальности, то я… |
|  |  |
| 5. | Если мой друг сказал неправду, то я… |
|  |  |
| **Отношение к малой родине** |
| 1. | Я люблю свой город/село, потому что… |
|  |  |
| 2. | Если был бы я волшебником, то я для своего города/села… |
|  |  |
| 3. | Для своего города/села я сейчас делаю… |
|  |  |
| 4. | В нашем городе/селе мне не нравится… |
|  |  |
| 5. | Если бы мне предложили переехать из города в село/из села в город, то я… |
|  |  |
| **Отношение к труду** |
| 1. | Мою выполненную работу не надо/надо проверять, потому что… |
|  |  |
| 2. | Если я закончил работу раньше других, то я… |
|  |  |
| 3. | Когда моя работа закончена, то я чувствую… |
|  |  |
| 4. | Я принимаю участие в школьных трудовых делах, потому что… |
|  |  |
| 5. | Я люблю помогать своей семье, потому что… |
|  |  |